

مِصْرُ وَالنَّبِيَّاتِ

من فجر التاريخ الى الآن

لواضعه

أمين سامي باشا



لتحميل المزيد من الكتب

تفضلوا بزيارة موقعنا

www.books4arab.me

SEN-CPS-BK-0000001245-ESE

00474238

مِصْرُ وَالنَّيْلُ

من فجر التاريخ الى الآن

لواضعه

أمين سامي باشا

المتأهقة

مطبعة دار الكتب المصرية

١٩٣٨

الفهرس

في صفحة

- ٣ وحفظ مجرى النيل
- ٤ الوسائل التي اتبعت لحفظ مجرى النيل من الرمال
- ٥ حضور الخليفة المأمون الى مصر وتعرضه لإزالة الهرم — إنشاء خزانات لادخار مياه النيل...
- ٦ حملة السير صمويل باكر والقوة التي كانت تحت إمرته لاختيار عشرة مراكز في أعلى النيل الأبيض
- ٧ مرثبات السير صمويل باكر وطيبه "وياوره"
- ٨ صعوبة اجتياز حملة السير صمويل باكر — الشلال، وتأجيل سيرها لمدة عام حتى أزيلت تلك الموانع بألفى مصرى من مديرية إسنا
- ٩ تعيين ضباط لاستكمال نظام الحملة حتى يتيسر إعداد النقاط العشر بجهة خط الاستواء، وترقيتهم للرتب التي تليق بأمورهم
- ١١ إعداد مصرف للنجاة من طغيان النيل عند الفيضانات العالية
- ١٢ عجائب مصر
- ١٣ زيارة جرمانيكوس لمصر وما شاهده من اتساع فتوحاتها — ماذكره مارييت بك عن التدبير والسياسة التي سلكها ملوك الأسرة السادسة والعشرين بالنسبة لمخاطبات الدولة مع الدول الأجانب وتربية شبان يونانيين — حالة مصر عند تسلم عمرو بن العاص لها من المقوقس الذي كان على حربها ونحراجها في آخر حكم الرومان عليها
- ١٤ بلوغ الجزية على الروس ١٢ ألف دينار في سنة في ٢٥ هجرية عند ما صرف عمرو بن العاص عن مصر وبلغ السكان ١٨ مليوناً ، وكون الجزية على من بلغت سنه ١٢ عاماً
- ١٥ ومن لا تريد على ستمين من المذكور فقط واستمرار تحصيلها الى سنة ١٢٧١ هـ
- ١٦ ذكر من استفادوا من التعليم في مصر وأفادوا بلادهم من بلاد المغرب وغيرها
- ١٧ ما كان في مصر من الجامعات والجوامع والمساجد والزوايا والربط
- ١٨ رجوع العلم الى ربوعه في عهد محمد على باشا محيى الديار المصرية — إحصاء التعليم في عصره

(ب)

في صفحة

- ١٨ التأسيسات التي كانت وسيلة للنتيجة الميمونة الطالع للجيش المصري
- ١٩ اعتراف سمو محمد علي باشا بمنزلة الفلاح المصري ومكانتها عنده
- ٢٠ قوة الجيوش المصرية المعدة للدفاع عن مصر والتي كانت ترسل لفتوحات الحجاز والسودان ومورة وكريد والشام
- انتصار ابراهيم باشا واستيلائه على حصن عكا المنيع ، وأسره الصدر الأعظم محمد باشا الكريدى
- العرائض التي قدمت من سمو محمد علي باشا للصدارة العظمى في سنة ١٢٤٣ هـ .صوص
- احالة جزيرة مورة الى عهدة ابنه ابراهيم باشا — استقبال عبد الله باشا والى عكا و "كتخذاه" بالإسكندرية كاستقبال الوزراء بدار الضيافة الخديوية — إصدار أمر محمد علي باشا الى ديوان "خديوى" بالعفو عن المسجونين والمنفيين بأبي قير على حسب التماس "سر عسكر باشا"
- ٢١ عكا والاستيلاء عليها في يوم ٢٧ المحجة سنة ١٢٤٧ — صدور الأمر "لكتخذاه" مصر بعمل وسام مكتوب عليه اسم محمد علي بالأحجار البرلنتية النفيسة لاساله لابنه تهنئة على ما أبهره من الهمة والسطوة وبلوغ مصاريف ذلك الوسام ٦٣٧ كيسه — انتصار "أندينا" رئيس العسكر في واقعة حمص
- ٢٢ أسر "سلاح دار" الصدر الأعظم ورئيس الأدلاء في ٢٦ رجب سنة ١٢٤٨ — صدور أمر محمد علي باشا الى "كتخذاه بك" في مصر في ١٤ شعبان سنة ١٢٤٨ بأنه مرسل إليه رسم الوسام المقتضى صنعه وأنه يجب أن يكتب في وسطه بالأحجار الكريمة من الماس البرلنتية "عليك عون الله"
- ٢٣ الشروع في انشاء السكك الحديدية في الديار المصرية في ٢٠ القعدة سنة ١٢٦٧ في عهد سمو الخديوى الحاج عباس حلمى باشا الأول
- ٢٥ ارادة سنية لمحافظة مصر في ١٢ شعبان سنة ١٢٧٢ هـ باحياء ليتين في شهر رمضان يتلى فيهما القرآن العظيم هما ١٢ و ١٣ من شهر رمضان ، ووهب ذلك الى "جنتمكان" المرحوم والده محمد علي باشا — صدور أمر عال في ١٤ صفر سنة ١٢٧٣ هـ لروضة البحرين ولباقى المديرية لاتتخاب عمده من أبناء العرب المحريين المتصفين بحسن الاستقامة على نظام الثلث من أبناء العرب والثلثين من أبناء الترك — نظار أقسام وحكام أخطاط
- ٢٧

(ج)

في صفحة

- نظام تفصيلي لما صدر بالأمر العالي في ٢٧ صفر سنة ١٢٧٣ هـ بخصوص ترتيب العمل
٢٨ في مديرية الدقهلية لمن اختيروا من أبناء الترك
نظام تفصيلي لما صدر بالأمر العالي في ٢٧ صفر سنة ١٢٧٣ هـ بخصوص ترتيب العمل
في مديرية الدقهلية لمن اختيروا من أبناء العرب — ارادة من سمو سعيد باشا الوالى
لصاحب الدولة القائم مقام سمو اسماعيل باشا بخصوص العدول عن الاستعدادات
٢٩ لاستقباله والاكتفاء بذاته الشريفة فقط، وعدم إطلاق المدافع
٣١ إحصاء التعليم في عصر صاحب السمو اسماعيل باشا "خديوى" مصر
صدور الأمر بقبول عشرة طلاب شاميين في مدرسة الطب المصرية العالية في القسم
الداخلي بالمجان
٣٢ تنظيم التعليم ونشره في عهد سمو "الخديوى" محمد توفيق باشا
٣٥ الحالة العامة في نهاية حكم سمو "الخديوى" محمد توفيق باشا
٣٧ إحصاء التعليم في عصر سمو "الخديوى" الحاج عباس حلمي باشا الثاني
٣٨ » » » صاحب العظمة السلطان الكامل حسين كامل
٣٩ » » » حضرة صاحب الجلالة المغفور له الملك فؤاد الأول
٤٠ » » » جلاله الملك المعظم فاروق الأول
٤٣-٤٢ » » » بالمدارس الحربية
٤٥-٤٤ » » » جامعة جلاله الملك فاروق الأول المعظم — بالاسكندرية
٤٦ الإجماع على أن مصر كانت دائماً كائناً عظيماً له الدوام الأبدى — الحوادث التي ارتبطت
بالنيل على حسب السنين الميلادية
٤٧ السنون الميلادية والحوادث المرتبطة بأمر النيل فيها
٤٩-٤٨ تطورات نهاية الفيضانات من أول التاريخ الهجرى الى عامنا هذا — أعلى الفيضانات التي
وقعت في كل قرن
٥٠

فهرس الصور

في صفحة	
١٩	صورة سمو محمد على باشا الكبير بعد
	» ابراهيم باشا "دفتردار" مصر "وسر عسكرها" ومتم فتح الججاز
٢٠	وفاتح كريد ومورة والوية الشام ووالى مصر قبل
٢٥	» الحاج عباس حلمى باشا الأول »
٢٧	» محمد سعيد باشا والى مصر »
٣١	» سمو "الخدوي" إسماعيل باشا والى مصر... .. »
٣٥	» » محمد توفيق باشا »
٣٧	» » الحاج عباس حلمى باشا الثانى بعد
٣٨	» » حضرة صاحب العظمة السلطان الكامل حسين كامل قبل
٣٨	» » الجلالة المغفور له الملك فؤاد الأول »
٤٢	» » الملك المعظم فاروق الأول »

مصر والنيل

لأنه نظرا لارتفاع مياه فيضان النيل في هذا العام كارتفاعه في عام ١٩٣٤م، وقد كنت نشرت على صفحات الصحف كل ما يتعلق بأمره من تصرفات من كان بأيديهم أمره من القرون الأولى إلى السنة المذكورة؛ والآن وقد بلغ الفيضان في عامنا الحاضر : (١٩٣٨م) — ما بلغه في عام ١٩٣٤م وزاد قليلا، رأيت لزاما عليّ أن أكرر نشر ما نشرته من قبل . وفي طيه وسائل لتخفيف ويلات الفيضانات العالية ؛ وقد يكون المكرر أحلى ، ولاستيفاء ما بين السنتين من ملاحظات ، وما هوذا الموضوع : إن الديار المصرية بما هو قائم بها من صفة العنافة البليغة وفضيلة الثبات العجيبة والتؤدة الغريبة التي كانت توصلت بها إلى أعلى درجات الحضارة وحصلت على نهاية صلاح الحال والتحسين ، كانت غنية عن اقتباس النور من غيرها ، وليست محتاجة إلى سواها في اكتساب منافع الخير .^(١) وهذا يطابق ما وصفها به موسى عليه السلام وهيرودتس ويودور الصقلي واسترابون وايثي مارسيني أو كليمان الاسكندري .^(٢)

ورغم العواصف والتخريب وتغيير الدول على مصر فإنها لا تزال حافظة مميزاتا الخصوصية ، فقد وجهت عناية الفراعنة الذين قاموا بأمر شئونها منذ مبدأ مدنيّتها الزاهرة الباهرة إلى ما يأتي :

(أولا)

حفظ مجرى النيل ، وانقاء كل الغوائل التي كانت تعترض سيره كالرمال التي أهلكت جيوش الفرس والحيوش التي قادها هكس باشا^(٣) ، لمقاومة ثورة المهدي وإنجاء غوردون باشا ، فإنه للآن

- (١) ترجمة من كتاب قدماء المصريين تأليف جوست مارييت بك ناظر دار الآثار المطبوع في سنة ١٢٨١ هـ (سنة ١٨٦٤ م) صفحة ٩٨ سطر ٨ وما بعده .
(٢) من كتاب التعليم العام لدور بك .
(٣) وجيش هكس باشا كالآتي :

عدد		عدد	
باشـبوزق	أوردى عبدالعزيز بك	٣٩٢	برنجى آلاى
	» يحيى بك	٣٦١	» ٢ جى
	الأوردى الرابع	٣٩٣	» ٣
	» الخامس	٣٥٢	» ٤
	» السابع	٣٠٥	
	» الثامن	٧٨٢	
		٢٠٨١	٣٣٥٦
			١٠١٧٢
			٢٨٤٣
			٣٠٥٠
			١٩٤٢١

لم يعثر لها على أثر إذ غمرتها الرمال في مكان لا يعلمه إلا الله ، وقد قرر مجلس النظار في ٢٤ مايو سنة ١٨٨٤م اعتبار الحملة العسكرية والملكية معدومتين واعتبار وفاتهم من ٢٩ فبراير سنة ١٨٨٤ وأن يكون ترتيب المعاش لهؤلاء وهؤلاء ابتداء من أول مارس سنة ١٨٨٤ م .

تلك الرمال التي كانت تطمر مجرى النيل الذي كان بالقرب من مكان الهرم الحالي في كل سنة وكانوا يقاسون في إزالتها أشد العذاب فلم ينجحهم منها إلا ما استفاداه الانسان من المبدأ الرحب للوضوعات العجيبة التي حوتها العلوم الطبيعية والفنون القابلة لأن تولع بها الفطنة نشاطا وجسارة من أولى الغرائب التي يراها المشاهد في دار الخلة وقرص النحلة أو عش العصفور وغير ذلك من تلك الحكم البالغة التي رسمها قلم الخالق سبحانه وتعالى للعالم الجيولوجي على طبقات الأرض .

فإن من المستغرب جدا طريقة سياحة الطير المعروف بالسماني فانه إذا أراد مفارقة أوروبا إلى أفريقيا صبر حتى تهب ريح شديدة من الشمال الغربي فإذا هبت رفع أحد جناحيه كالقلاع وحرك الآخر كالقذاف وترك نفسه مع الريح إلى أن يقطع البحر الأبيض المتوسط الاسكندري ويصل إلى أماكن استراحته ومثله اللقلق المسمى عند الافرنج سيجوني فصيغه الجهات الشمالية الباردة في أوروبا ومشتاه وطنه الأصلي في أفريقيا فيسمع صوته بجهة الأهرام .

ولما كانت استراحة تلك الطيور تكون عادة على أغصان تقام لها وشاهد المصريون تكون كسبان من الرمال حول جذور تلك الأغصان ، قام بفكرهم أنهم إذا أقاموا هدفا يمنع الرمال من طمر مجرى النهر استراحوا من العذاب المستمر ، فأقاموا الهرم الأكبر ذا السطوح المائلة التي اذا سقطت عليها الرمال كانت زاوية السقوط مساوية زاوية الانعكاس وليس في سطوح أى جسم آخر تتوفر تلك المزية وشيده وعانوا في تشييده ما عانوا وأبدعوا هندسته وتفننوا في تجليله بما وصلت اليه معارفهم الهندسية والفلكية حتى أنهم أحكوا الفتحة البحرية التي في منتصف أسفل تلك الوجهة على امتداد محور العالم وجعلوا الفتحة القبليّة في أعلى السطح المقابل بدخل منها أشعة ضوء الشعري^(١) على جثمان من سيدفن في هذا المكان . وضلع قاعدة الهرم ١٠٠٠ شبر وكل شبرين ذراع وهو من الآثار المصرية العجيبة التي تدهش الأبصار ففسد هرم الدهر وهو باق يشهد بناؤه بعلوم درجات المتقدمين وينطق ببراعة من كانوا بمصر من المهندسين ، بوضعه يمكن تعيين الجهات ومعرفة الفصول والانتقالات .

(١) وقد حسب المرحوم محمود النلكي باشا تزجج أشعة تلك الشعري « التي كانت من أجل معبودات المصريين لاعتبارها في نظرهم إله الآلهة » عن تلك الفتحة وعلم ألوف السنين التي عمر فيها الهرم من يوم إنشائه إلى الآن والغرض من إنشائه كما هو منشور في كتبه المدونة باللغة الفرنسية .

فهذه هى أهم البواعث على تشييد الهرم وليس كما يقولون إنه أنشئ ليكون مدفنا . نعم قد دفن فيه منشئه ولكن هو كما يحصل الآن فيدفن منشئ أحد المساجد أو الجوامع فيها كما حصل في عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا إذ دفن الشيخ العروسى شيخ الجامع الأزهر في مسجده الذى هو فى الشارع المتسد من باب البحر إلى باب الشرعية . وكثيرا ما وجدت مساجد سمح بدفن منشئها فيها ولكنها — قبل كل شئ — بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه^(١) .

وبإنشاء ذلك الهرم استراح الناس من العذاب الأليم الذى كانوا يعانونه كل عام فى إزالة الرمال الكثيرة التى كانت تعوق سير النيل وبذلك أمّنوا طريقه واتخذ سيره نحو الجهات البحرية وتولدت من ذلك أراض فسيحة سميت بهدية النيل . وعلى متوال هرم الجيزة عملت أهرام أخرى من الحجر واللبن ولكن كلها فى الجهات الغربية من النيل لا فى الجهة الشرقية التى كلها أحجار وجبال أما الجهة الغربية فهى منافس تلسف منها الرمال .

ولو وفق الباحثون من المتأخرين لما قالوا كما قال دوربك مفتش عموم المدارس والمكاتب فى مقدمة كتابه "التعليم العام فى مصر" ما ترجمته : "ولقد قدّر ما حل من العذاب الجسدى هؤلاء الألوفا من البشر الذين كانوا كقطع من الحيوان بذل النفس والقوى فى تشييد تلك الآثار العظيمة التى تسمى بالأهرام" . اهـ ولو علم المأمون سر إنشاء الهرم لما أقدم على الأمر بهدمه عند حضوره سنة ١٩٩ هـ . ولكن لم يتيسر له إلا إزالة الجزء العلوى منه .

(ثانيا)

إنشاء خزانات فى مجرى النيل لادخار مياهه وصنع سيالة فى كل خزان تفيض منها إلى ما بعدها مياه بقدر معلوم ، ومما يوجب إعمال الفكر أنه يوجد فيما فوق وادى حلفا على القرب من القرية المسماة سمنة صخور وعرة المرقى رأسية الوضع على حرف النيل توجد عليها كتابات بالقلم المصرى القديم منقوشة على ارتفاع سبعة أمتار فوق ما تبلغه المياه إذا وصلت إلى أعلى درجة من الزيادة الآن ، ومن ترجمتها يعلم أن النيل كان فى عصر العائلة الملوكية الثانية عشرة والثالثة عشرة — إذا بلغ أقصى زيادة — يصل إلى موضع النقش من تلك الصخور وإذا صح ذلك فإن النيل من قبل هذا العصر بأربعين قرنا من الزمن كان يبلغ عند الشلال الثانى أكثر مما يبلغه فى عصرنا هذا من الارتفاع بسبعة أمتار .

(١) وانه لما انتقل إلى دار البقاء ما ريت بك أول ناظر لدار الآثار فى عهد ساكن الجنان اسماعيل باشا ، أمر سموه بأن توضع جنته فى تابوت يوضع فى حوض من أنعم الرخام عند مدخل دار الآثار .

ولما نقلت محتوياتها إلى قصر الجيزة نقل معها ، ولما نقلت ثانية إلى محلها الحالى جعل فى الجهة الغربية من الباب وهذا اعتراف بجبله فى ترتيب أعمال تلك الدار ولم يعهد أن دور الآثار قبور وإنما هو اعتراف بعمله الجليل .

L'instruction Publique en Égypte (٢)

Juin 1872.

(٣) صفحة ٣٩ من الجزء الأول من تقويم النيل لوضعه أمين سامى .

(٤) صفحة ٤٨ سطر ١٢ من ترجمة كتاب ما ريت بك المطبوع سنة ١٢٨١ هـ .

ولعل السبب في اختلاف ارتفاع مياه النيل وما اعتنى بعمله فراعنة الدولة المتوسطة من الأعمال الجسيمة في ماء النيل بقصد الامتناع من غائلته والانتفاع بزيادته وللتحصن من غارات أعدائهم الذين يجمعون عليهم من السودان — يجعل هذا الشلال حصنا طبيعيا ومانعا قويا من نزول سفنهم إليهم وشن الغارة عليهم ولكن هذا قول ينبغي أن نقف لديه ولا نتجارى عليه .

وقد كلف السير صمويل باكر بجملته التي أعدها له ساكن الجمان اسماعيل باشا خديو مصر بقصد استعمار جهات أعلى النيل الأبيض بموجب الأمر الآتي :

أمر كريم من سمو الخديوى اسماعيل باشا الناظر الداخلية محمد شريف باشا في ٤ صفر سنة ١٢٨٦ هـ إنه ضرورة إلحاق أعلى النيل الأبيض الذي هو أكبر قسم للنيل المبارك بالأقطار السودانية تقرر لدينا تعيين السير صمويل باكر بك من مستخدمي الحكومة والذي سبق استخدامه في اكتشاف منابع النيل مأمورا لضم أعلى النيل الأبيض إلى الحكومة المصرية وقيامه للجهات المذكورة على رأس قوة عسكرية مؤلفة من :

عدد	
٨٠٠	جندى نظامى مصرى .
٥٠٠	» » خيال .
٢٠٠	» من الشائقين .
١٥٠٠	الجملة بجميع لوازمها ومعها ١٤ مدفعا جبليا .

وسيتخذ عشرة مراكز حربية وتجارية في أعلى النيل الأبيض وسيعين في كل مركز ما يراه مناسبا من الجنود تحت إدارة أحد الضباط الإداريين . فبناء عليه يجب أن يعطى لمعيته عشرة ضباط برتبة "صاغ قول أغاسى" وبكاشيان للجنود النظاميين و"ميرالاي" واحد لقيادة جميع الجنود . وحيث إن الضباط والجنود النظاميين الذين سينضمون إلى هذه القوة سيكونون في الأقاليم السودانية وعلى حالة سفر فبناء عليه يجب أن يضم إلى مرتباتهم العلاوة المقررة للجنود والضباط الموجودين في أقاليم السودان وحيث إن باكر بك سيكون مديرا لهذه القوة ووكيلا مفوضا لراضى التي سيضمها للبلاد السودانية وإن الإدارة ستكون عريقة محضة وخاضعة للقوانين العسكرية فبناء عليه سيكون له الحق في تعيين من يراهم أهلا من الضباط والجنود الموجودين بمعيتة لغاية وظيفة "قول أغاسى" وحيث إن منح الرتب ليس من اختصاصه فبناء عليه يقوم بعرض الأمر واستحصال إرادتنا عليه كما أنه سيكون مرخصا له في إيقاع الجزاءات من كل نوع في كل الجحج الواقعة تحت

طائل العقوبات القانونية حتى جزاء الاعدام بضرب الرصاص بدون أخذ رأينا وكل جريمة تقتضى عقاب مرتكبها يجب أن ينعقد في الحال مجلس عسكري وبعد تقرير الجزاء بموجب القانون العسكري يصدر أمره بتنفيذ الحكم ويلزم أن يعين في معيته ابن أخيه ياور حرب بمرتب سنوى قدره خمسمائة جنيه وطبيب انجليزى بمرتب سنوى قدره أربعمائة جنيه وثلاثة ضباط مصريين بصفة ياوران حرب وحيث إن المومأ إليه من مأمورى الحكومة المصرية كما هو مذكور أعلاه فكل الأراضى التى يضع يده عليها ويحتلها الجيش الذى تحت قيادته ستكون بالطبع من ممتلكات الحكومة المصرية وتدخل تحت تصرفها المطلق فبناء عليه يجب تجهيز القوّة المذكورة بكافة لوازمها ووضعها تحت قيادة المومأ إليه للسفر الى جهات أعلى النيل الأبيض . ولذلك أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه اليكم .
(ترجمة صفحة ٢١٧ دفتر ٥٧٢)

١٣
ثانى استحقاقات السائرة بالمالية سنة ١٥٨٥

عزّتلوساموال باكر بك المتوجه بمأورية الى أعلى النيل الأبيض الذى هو قسم النيل الأكبر.

من ابتداء شهر إبريل سنة ١٨٦٩ الموافق ٢٤ من برمهات سنة ١٥٨٥ يرتب بإذن الخديوى فى ٢٤ من صفر سنة ١٢٨٦ شرحا على افادة تركية محررة فى ١٧ منه رقم ١٠٤ بناء على إرادة سنية صادرة للداخلية فرنسية العبارة — عشرة آلاف ليرة فى كل سنة للمومأ إليه اعتبارا من التاريخ المذكور وأن يكون الصرف فى كل ستة شهور مرة مع قيد خمسمائة ليرة الى يوليانت ألين باكر ابن أخيه الذى سيكون "ياور حرب" بمعيته اعتبارا من يونيه سنة ١٨٦٩ وأربعمائة ليرة فى كل سنة الى مورى الحكيم الذى سيعين من سبتمبر سنة ١٨٦٩ لمعيته ؛ ومرغوب الداخلية قيد عشرة آلاف ليرة المذكورة مرتبات البيك المومأ اليه السنوية بالمالية وصرفها الى مصرف أو بنهايم لتوصيلها لطرفه فى كل ستة شهور مرة واحدة بناء على طابه الشفهى وان مرتبات الشخصين الآخرين فيما بعد تفاد المالية عن كفيّتها .

لـيرة فى كل سنة

١٠٠٠٠

٩٧٥٠٠٠ فى الشهر

٨١٢٥٠ باعتبار الشهور الأفرنكية على واقع السنة ١٢ شمرا أو ٨٣٣ ليره .

٨٠١٣٦,٣٩ باعتبار الشهور القبطية على واقع السنة ١٢ ¼

وتصرف اليه مرتباته لغاية آخر النسيء سنة ١٥٨٥

١٠٢ السائرة بالمالية سنة ١٥٨٦
أول

عز نلو ساموال باكر بك المتوجه بمأمورية الى أعلى النيل الأبيض الذى هو قسم النيل الأكبر .
مرتباته ١٠٠٠٠ ليرة فى السنة .

أحسن على سمعاده برتبة أمير "لواء" بمقتضى الأمر العالى الصادر للجهادية عن ذلك رقم ٢٨
من ربيع الأول سنة ٨٧ رقم ٢٤ باذن فى ١٣ من ربيع الثانى سنة ١٢٨٧ شرحا على افادة من الجهادية
محيرة فى ٤ من ربيع الثانى سنة ٨٧ رقم ٨٦٥ ومشروح بأعلاها صورة الأمر الكريم .

وقد فصل فى غاية مارس سنة ١٨٧٠ بالنسبة لكون كافة مستخدمى المأمورية مقيدا استحقاقهم
بالحكمدارية انما من كون مرتبه رغب استمرار صرفه واعطاء فوائده عليه باعتبار المائة عشرة عن
مدة سنتين ونصف من أبريل سنة ١٨٧٠ فيجوز قيده بمجريدة مرتبات السودان بالمالية لمعرفة
تواريخ الاستحقاق والصرف بالخصم على الحكمدارية .

شهور سنين
٦ ٢ (من أبريل سنة ١٨٧٠ لغاية سبتمبر سنة ١٨٧٢) .

وعند وصول هذه القوة الى شلال عبكة الكائن بين حلفا ودنقلة كانت هنالك عوائق لاجتياز
الشلال للحملة المدفعية فأراد السير سامويل بيكر تشغيل أفراد القوة فى إزالة ما بالشلال من العوائق ،
ونظرا لحسامتها رأى "الميرالاي" رءوف بك أن هذا ليس من اختصاص القوة وقال : "بالاستعانة
بمدير إسنا فى إزالتها" فترتب على ذلك بقاء القوة مدة سنة حتى سنوح الفرصة للعمل ، وعلى ذلك
صدر الأمر الخديوى الآتى لمباشرة العمل بالكيفية المبينة فيه :

فى ١٣ من شوال سنة ١٢٨٦ أمر كريم لمديرية إسنا منطوقه :

قد علمنا من الإفادة الترتيب^(١) التى وردت من الباشا حكامدار السودان رقم ٢٩ رجب سنة ١٢٨٦
نمرة ٦ أن الستة وابورات والخمسة عشر شالويه الذى صار تعيينهم بالمأمورية المتوجه إليها سر
سامويل بيكر بك بالبحر الأبيض لم أمكن مرورهم من شلال عبكة الكائن ما بين جهة حلفا وحدود
مديرية دنقلة نظرا لحسامتهم وأنه لمناسبة هبوط مياه النيل قد صرف النظر عن طلوع المراكب
والوابورات المذكورة فى هذا العام وتراعى موافقة طلوعهم فى العام القابل من السيالة الصغيرة الكائنة
شرق الشلال المذكور وبعد اجراء ما هو لازم لها من التطهير والتوسيع وطلوع وتنظيف الأحجار
التى يصادف وجودها فى بعض المحلات بواسطة اللغم وأن لضرورة اجراء هذه العملية مرغوب أن
قبل نزول النقطة بشهرين ثلاثة يكون موجود بمركز حلفا ألفين نفر من مديريتكم مع ثلاثة مهندسين

(١) نطق الأمر هكذا .

مستعدين من مهندسين المديرية ثم وبلوك عساكر لغمجية بضباطهم من مصر بما يلزم لهم من الآلات والمهمات للمبادرة وقتها في تطهير تلك السيالة وكسر وازالة الأحجار التي توجد في أدنا حروفها لاتساعها كفاية ما يلزم لمرور الوابورات والمراكب المحكى عنها ، وحيث إن تطهير وتوسيع السيالة المذكورة هو من الضروري لإمكان فوات ومرور الوابورات والمراكب السالف ذكرها فقد أصدرنا أمرنا في تاريخه لنظارة الجهادية تركيا بإرسال البلوك العساكر اللغمجية المطلوب بضباطه وأدواته لتلك الجهة قبل حلول الميعاد المذكور ثم وإرسال البقسماط اللازم كفاية مؤونة الألفين نفر الذي يرسلوا من مديريتهم مع الخيام التي تلزم لإقامتهم في تلك الجهة وتعيين واحد حكيم وواحد أجزاى معهم حتى أن في الميعاد السالف ذكره يكون جميع ذلك حاضر وموجود بالمحل المرقوم وأصدرنا أمرنا هذا لكم بذلك للعلمية والمبادرة بتعيين وإخراج الألفين نفر اللازمين مع الثلاثة مهندسين وإرسالهم إلى مركز حلفا في الميعاد السالف إيضاحه كما أنه قبل حلول ذلك الميعاد إذا تأخر ورود البقسماط والخيام والعساكر اللغمجية والحكيم والأجزاى من الجهادية فتستعجلوه بوقته وباجتماع الجميع في تلك الجهة يجرى المبادرة بالهمة في هذه العملية وإتمامها من قبل بوقت للحصول على اتمام تطهير السيالة ومرور الوابورات والمراكب منها عند تزايد المياه كما صار إشعار الباشا حكمدار السودان عن ذلك تركيا في تاريخه وهذا حسبما تعلقتم به إرادتنا .

(صفحة ٨٤٨ من المجلد الثاني من الجزء الثالث من كتاب تقويم النيل)

وقد نفذ الأمر بكل دقة وأزيلت السيالة وباقي الموانع وصعدت الحملة برمتها .

وهكذا يجرؤ كل إنسان لا يدرك سر ما هو مجسم أمامه على هدم كل أثرنا فاع .

في ١٤ من شوال سنة ١٢٨٦ أمر كريم لحكمدارية السودان منطوقه :

قد علم لدينا مفصلات انها كم القيم ١٧ شعبان سنة ٨٦ نمرة ١ المشتعل على أنه لمناسبة ترتيب مأمورية النيل الأبيض التالية لإدارة سر سامويل باكر بك على مقتضى أوامرنا ومكاتبات الداخلية والجهادية التي صدرت للحكمدارية ولزوم ترتيب أورطة مستحكمة من العساكر المصرية وأورطة مشكلة من ستة بلوكات من العساكر السودانية وعدم وجود ضابطان كفاية الى أولئك العساكر قد استصوب ترقية بعض الضباط الموجودين الى الرتب الموضحة بهذا لإلحاقهم بهاتين الأورطتين بما فيهم ستة صاغقول أغاسيه لترتيبهم نظار محطات بجهة المأمورية المذكورة وأرسلتم الثلاثة وعشرين عريضة المحررين عنهم لاستحصال أمرنا ، وحيث وافق لدينا ما ذكر وقد أحسننا على

أولئك الضابطان باصعادهم الى الرتب التي نظر لزوم اصعادهم اليها كالمين بهذا وصدرت أوامرنا على العرائض المذكورة فهاهم مرسولين مع هذا لإعطاهم لأربابهم وهذا حسبما اقتضته إرادتنا :

عدد	عدد	
		(بكباشية أصلهم صاغ قول أغاسية)
١		أحمد افندى حامى المصرى ليكون بكباشى الأورطة المصرية .
٢	١	طبيب أغا سودانى » » » » » السودانية .
		(صاغ قول أغاسية أصلهم يوزباشية)
١		لتكميل الأورطة .
٧	٦	نظار لمحطات المأمورية .
		(يوزباشية أصلهم ملازمين أول بما فيهم حكيم الأورطة المصرية)
١١		ملازمين أول أصلهم ثوانى بما فيهم أجزاى الأورطة المذكورة .
١٤	٣	» ثوانى أحدهم كان باشجاویش والثانى صول قول والثالث أسبران .
٢٣		فقط ثلاثة وعشرين (صفحة ٨٤٨ من المجلد الثانى من الجزء الثالث من تقويم النيل)

فى ٢ المحجة سنة ١٢٨٨ ارادة لناظر الجهادية .

حيث أنه حصل خلاف وتنافر بين سامويل بيكر باشا مأمور النيل الأبيض و"الميرالاي" رءوف بك "قومندان" الجنود الذين بمعيته فقد اقتضت ارادتى إعادة رءوف بك الى هذا الجانب وحيث أن هذه المأمورية على جانب عظيم من الأهمية ومن اللازم تعيين ميرالاي ذى كفاءة ودراية لها وأن عثمان رفقى بك ميرالاي الى "الغارديا" رجل كفء وأهل لهذه المأمورية من كل الوجوه ويرجى منه حسن ادارتها فيجب أن تبادروا بتعيينه للمأمورية المذكورة وإرساله فى مدى خمسة أيام أو ستة وتبلغه الكيفية ليقوم بتدارك لوازمه وأشغاله بسرعة فلذلك أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه اليكم .

(صفحة ٥٨٣ من المجلد الثانى من الجزء الثالث من تقويم النيل)

وجاء فى الوقائع المصرية الصادرة فى سنة ١٨٧١ م أن السير صمويل باكر احتل البلاد التى على بعد درجتين من العرض الشمالى وأعلن إلحاقها باسم المقاطعات الاستوائية لمصر .

(١) قام هذا الخلاف بسبب تسمية البحيرات المكتشفة بمال مصر — فكتوريا نيازا والبرت نيازا بدون أن تسمى باسم إسماعيل باشا ولذلك سميت هذه الرحلة البخارى شرح تفصيلها بالرحلة الاسماعيلية .

(ثالثاً)

إعداد مصرف للنجاة من طغيان ماء النيل عند الفيضانات العالية ليفيض منها الى جهة الواحات وما بعدها الى مريوط ليكسب تلك الأراضي خصوبة فتنبت حب الحصيد والنخيل والأعشاب وقد قال هيردوت :

”إنه بسبب حدوث اختلافات مذهبية بين كهنوت ذلك الوادى وكهنوت مصر وطول عهد تلك الاختلافات اضطر الطرفان الى تحكيم الإله آمون للفصل فيها فاجتمعوا تحت الإله آمون الذى هو من حجر الجرانيت الذى تستقبل مسامه الندى ليلاً ، وعند حرارة الشمس نهاراً يحصل أزيز تسمع منه أصوات فاعتقد كهنوت وادى النيل أن ذلك مقنع لكهنوت اقليم الواحات وما جاورها ولكن الآخرين اختلفوا حقيقة ثم رأوا أن هذا مما يوجب انحطاطهم فى أعين سكان وادىهم فأصروا على استمرار الخلاف ، فاضطر الأولون الى الاستعانة بقوة الحكام على عدم سريان المياه فى المصرف وأغلقوه ولكن بدون إحكام فكانت المياه فى مدة الفيضان تظهر منه كالنافورات تنسرب فى كل عام فتظهر فى امتداد البحر الذى بلا ماء .

وقد بحث هذا الموضوع المرحوم محمود الفلكى باشا بحثاً مستفيضاً ودون فيه ما يؤكد رواية هيردوت وتوسع فيما يتعلق بما كان فى مريوط من آثار العمارية والخير والكروم وما كان يعمل منها وحياض العصور وغير ذلك . فلو درس هذا الموضوع درساً دقيقاً وأعيد مجرى البحر الذى بلا ماء لأفاد فى تصريح ما يزيد من مياه الفيضانات العالية فى سنة كالتى نحن فيها بدلاً من ضياعها فى البحر الأبيض المتوسط .

وزيادة على ما قدمناه فان بلاد القطر كانت منشأة على ارتفاعات عالية سواء فى الوجهين القبلى والبحرى وكانت السكان تسرب الفيضانات العالية لتكسب الأرض خصباً يغنيها عن التسميد وإنما كان يؤلمهم أن يتأخر هبوط النيل الى شهر بابه . وفى عهد ساكن الجنان مجد على باشا شرع فى عمل الرى الصيفى واحكام الحوش فى الوجه القبلى فأدى ذلك الى تمكن الناس من إزالة البلاد العالية واستعملت الأتربة التى كانت تحت تلك المباني كسماد بالتدريج عند ما توافرت لديهم وسائل الرى الصيفى فى عهده فصرنا لا نرى تل أتريب ولا تل بسطة ولا تل حوين ولا تل رالك ولا تل مسمار ولا ولا ... الخ من التلال القديمة لا فى الوجه القبلى ولا فى الوجه البحرى . وتلا ذلك تنظيمات أخرى فى الرى حتى أُنشئ الخزان وقناطر أسيوط وقناطر اسنا ونجع حمادى مع تلية الخزان للتزئين الأولى والثانية وأدخلت مشروعات الرى بالراحة بدل رى الحياض من بحرى أسيوط الى البحيرة .

أما من جهة عجائب مصر فإن أكثر الناس تمدنا من الأتراك والفرس والعرب لم ينظروا إليها بالعين التي يراها بها الأوربيون وقدماء اليونانيين والرومانيين وبالأخص جيرمانيكوس^(١) (Germanicus) وفينوس (Fitus) فبينما الأوربي يعتبر مصر المنبع الأول للعلوم والفنون ويعتبرها مهدا للهندسة وتخطيط البلدان والعمارة والزراعة والكتابة والملاحة وبينما هو يحترمها ويقدرها التقديس الواجب لوطن الشرائع والنظامات السياسية والكهنوتية والرموز الدينية وبينما هو يعجب بآثار عمارتها وبها كلها ومدافنها وأهرامها ومسلاتها وتمثيلها التي منها أبو الهول وبينما حب العلوم يحمله على مطالعة كلماتها السرية المرسومة على ذلك الكتاب الحجري الهائل التي فتحت صفحاته منذ ألوف من السنين من مبدأ الشلالات الموجودة عند أفواه النيل نرى أن الشرق لا يرى في تلك الهياكل وتلك القصور الملكية القديمة وفي تلك التماثيل الفخمة وفي أبي الهول إلا خفراء سحريه الكنوز مدفونة وفي تلك الكتابة الرمزية إلا إشارات سرية تعلم الناس طرق استخراج الذهب واستكشاف المحال الخبا فيها . ولقد شاركت أوروبا في الاعتقاد بتلك الأوهام الشرق زمنا طويلا وسألت تلك الأحجار عن أسرار الحجر الفلسفي وأنكرت المعنى الخبا وراء سر الكيمياء التي استعارتها القرون الوسطى من مصر على أن تعاليم الزراعة التي تحيل ماء النيل ذهبيا قد حلت تلك القضية حلا طبيعيا .

فاذا لم ير الشرقيون في الفراعنة والبطالسة إلا أبطال رموز وأسرار ولم يمكنهم أن يتصوروا دين مصر القديم وإذا بقيت تلك الكتابة الرمزية التي ترى طي ملفات البردى في أعينهم غامضة فإن سنن الأنبياء قد جاءت وجلت لأعينهم أرض مصر مكدلة بأكليل من النور غاب ضوءه عن أهل أوروبا فلم تشاهده عيونهم إلا قليلا .

فمصر مقدسة في عين أهل الشرق ليس فقط بذكري يعقوب وأولاده الاثنى عشر ولكن بأنبيائها الاثنى عشر المذكورين في اثنى عشرة سورة من سور القرآن واثنى عشر حديثا فالمسلم لا يعرف سيزوستريس (Sesostris) ولا أوسماندياس (Osmandias) ولا فراعنة عنده إلا فرعون الذي ملأ^(٢) يوسف مخازنه وفرعون الذي ابتلعه مياه البحر الأحمر ومع ذلك سمع بمؤسسى الأهرام وهو في الحقيقة يسميهم بأسماء تختلف تمام الاختلاف عن الأسماء التي يعرفها اليونان بها ولكنه يحترم منهم هرمس (Hermes) بصفته مخترعا للكتابة والهندسة والعمارة وبصفته منظما لترتيب الكهنة وشرائع الأسرار وبصفته ترجمانا بين السماء والأرض .

(١) أنظر السطر الأول من الصفحة ١٣ وما يليه .

(٢) ولقد مس مصر فقط في عهد فرعون يوسف ؛ ويؤخذ من كتاب (جينيزس) أن سنن الرخاء السبع ابتدأت في سنة ١٧١٥ ق م . ثم تلتها السبع الشداد (انظر سورة يوسف) .

في أيام القنصلين سنانوس (Silanos) ونوربانوس (Norbanos) ذهب جيرمانيكوس (Germanicus) الى مصر بحجة الاشتغال بأعمال هذه الولاية ولكن غرضه في الواقع كان موجهاً الى درس ما فيها من الخلفات القديمة والآثار العتيقة فأمر بفتح الاهراء الأميرية وأنقص أسعار الخنطة وصنع أمورا كثيرة مما يروق العامة ويرضيهم وكان يمشى على قدميه ويفرحس وكان يتزيا بزى الأغارقة في ملبسه متشبهاً في ذلك بيبوليوس ثيرون (Publius sapion) الذي ذكر المؤرخون عنه أنه سلك هذا المسلك في جزيرة صقلية عند اشتداد نار الوغى فيها في أثناء محاربة القرطاجنيين .

وكان ذلك السلوك وذلك التزيى سببين في توجيه العتاب بألفاظ رقيقة من طباريوس (Tibere) الى جيرمانيكوس ولكنه عنقه تعنيفاً شديداً على ذهابه الى الاسكندرية خلافاً لما تقضى به الأوامر التي أصدرها القيصر أغسطس (Auguste) محتماً فيها وجوب الاستئذان من صاحب الأمر .

ذلك لأن أغسطس في أثناء توليته زمام الأحكام أصدر مجلة أوامر خصوصية منها منع أعضاء مجلس الشيوخ (السناتو) وأكابر الفرسان الرومانيين من النزول الى ساحل مصر بغير إذنه ، وقد كان يخشى أن يرى إيطاليا في حط وجوع من فعل أى انسان يقبض على تلك الولاية التي هي مفتاح البر والبحر والتي يتأق الدفاع عنها بقليل من الأجناد ولو كان المغيرون عليها في جيوش كثيفة .

ولما سافر جيرمانيكوس الى أعلى النيل زار أقرب منابعه وزار الآثار العظيمة لمدينة طيبة القديمة وترجم له أحد القسيسين ما عليها من الكتابات الهيروغليفية التي تنبئ بعظمة هذه الدولة القديمة وأنه كان يعسكر بطيبة ٧٠٠٠٠ جندي أخضع بهذا الجيش الملك رمسيس الكبير بلاد ليبية والحبشة ومدينة والفرس وما جاورها ، وكذلك البلاد التي يقطنها السوربون والأرمن حتى وصل الى البحر الأسود ، ويعلم من هذه الكتابة أيضاً مقدار الجزية التي ضربت على الأمم المغلوبة على أمرها والنقود الفضية والذهبية والأسلحة والخليل والعاج والبخور والهدايا التي أهديت إلى المعابد والحبوب الكثيرة ولوازم المعيشة التي كانت ترد من جميع الأمم .

وبذلك صارت دولة مصر بين الدول بها حازته من الفتوحات في مقام الحكم الذي ترضى حكومته والقاضي الأعلى الذي يخضع الكل لأمره .

ومن قبل ذلك كانت طريقة السياسة والتدبير التي كان يسلكها ملوك العائلة الملكية السادسة والعشرين بالنسبة لمخاطبات الدولة مع الدول الأجانب والملل المجاورة للديار المصرية في ذلك العصر على وجه العموم فهي ما اعتنى به فراعنة ذلك العهد الاعتناء التام واهتموا به غاية الإهتمام من فتح أبواب الديار المصرية لسائر الوافدين عليها وجميع الواردين والمتريدين عليها من كافة الملل الأجانب ، لاسيما اليونان حتى أدخلوا في مدارسهم من شبانهم مقدارا وافرا تعلموا فيها اللغة المصرية وأباحوا حتى مصر لانتشار ما كان جاريا في ذلك الوقت ونبغ منهم فيها فيثاغورس وبيتاجورس وأمثالهم .

ولما تسلمها عمرو بن العاص من المقوقس عامل الدولة الرومانية في مصر الذي كان على حربها ونحراجها وظهرت جيوشه على جيوش الروم في عدة مواضع وتضمنت معاهدات الصلح أن ينقاد

المصريون للفلاحين كل الانقياد وأن يدفعوا لهم الخراج والجزية وتكفل لهم عمرو بن العاص بحفظ حريتهم الدينية وأمنهم على أنفسهم وأموالهم وأولادهم وضمن لهم المساواة في العدل والانصاف هنالك ولاه الخليفة عمرو بن الخطاب رضى الله عنه على الزكاة والحرب وقيس بن أبي العاص قاضيا . وهذا البلد في ذلك العهد محفور الأنهار معقود الجسور عند ما تسلموه من الرومان ونجى العمارة فيه .

وفي سنة ٢٥ هـ لما صرف عمرو بن العاص عن مصر بعد أن أسس فيها حكومتها ونظم إدارتها وأقام فيها ميزان العدل وجبى عمرو الجزية من مصر في هذه السنة فكانت اثني عشر ألف ألف دينار . وبما أن الجزية كانت دينارين على كل شخص ذكر قادر على العمل بلغ من العمر اثني عشرة سنة فأكثر لغاية الستين سنة فيكون المكلفون بالدفع ستة ملايين وهو يعادل ثلث السكان بمصر وقتئذ فيكون عددهم إذ ذاك ثمانية عشر مليونا .

واستمرت الجزية تؤخذ على هذا النظام الى أن ولى أمر مصر ساكن الجنان محمد سعيد باشا ابن قوله لى محمد على باشا الكبير فأصدر أمره الآتى بصرف النظر عن تحصيلها :

في ٢٩ ربيع الثانى سنة ١٢٧١ إرادة لديوان المسالية منطوقه .

ومن حيث إن دوام النظر بعين الرأفة الى الرعايا هو ملازم لإرادتنا كما علمتم وقد سبقت لإرادتنا بالتجاوز عن جملة مبالغ تحت التحصيل الى الميرى بناء على حصول المرحمة بهم . فالآن قد تعلقنا لإرادتنا بالتجاوز عن تحصيل الوركو الشرعى المرتب تأديته من الرعايا أهل الذمة العيسوية والاسرائيلية وقد علم لدينا من الكشف الذى ورد مع مكتوب ديوان المسالية الرقم ٢٦ ربيع الآخر سنة ١٢٧١ نمرة ٥٤ أنه قد بلغ مقداره في السنة الواحدة عن جميع الذى فى الأقاليم القبلية والبحرية والبنادر والمنغور ومصر المحروسة ألفين وثمانمائة سبعة وستون كيساً ومائة وخمسة عشر فإحسانا من لدنا قد تجاوزنا عن ذلك وتركاه وأصدرنا أمرنا هذا اليكم لتبحروا بإجراء مقتضاه كيلا يصير مطالبة أحد من أهل الذمة المذكورين بشيء من ذلك كما تعلقنا به لإرادتنا . (صفحة ١٥٦ من دفتر ١٨٨٠ عربى) (منقول من صفحة ١٠٦ من المجلد الأول من الجزء الثالث من كتاب تقويم النيل)

وفي سنة ٨٠٨ هـ قال ولى الدين عبد الرحمن بن خلدون المغربى بعد أن خدم قضاء المالكية بمصر عدة مرات فى مقدمة للتاريخ ما يأتى^(٢) :

(١) الكيس هو خمسة جنيهاً فالجدة تساوى بالجنيهاً المصرية ١٤٤٥٠ ج م
وفي ميزانية سنة ١٢٤٩ هـ الموافقة لسنة ١٨٣٣ م فى صفحة ٤٢٠ من كتاب تقويم النيل الجزء الثانى فى السطر الخامس .
فرضة الروس كانت ٠٠٠ و ٨٧٥٠ فرنك وهى تساوى بالجنيهاً ٣١٧٥٣ و ٣٣٧٥ ج م .
(٢) صفحة ٢٠٢ من الجزء الأول من كتاب تقويم النيل لأمين سامى باشا .

(أولاً) ونحن لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم إنما هو بالقاهرة من بلاد مصر لما أن عمرانها مستبحر وحضارتها مستحكمة منذ آلاف من السنين . فاستحكمت فيها الصنائع وتفننت ومن حملتها تعلم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بها منذ مائتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين بن أيوب وهلم جرا . وذلك أن أمراء الترك في دولتهم يخشون عادة سلطانهم على من يتخلفونه من ذريتهم لما له عليهم من الرق أو الولاء ولما يخشى من معاطب الملك ونكباته فاستكثروا من بناء المدارس والزوايا والربط ووقفوا عليها الأوقاف المغلة يعملون فيها شركاء أولدهم ينظر عليها أو نصيب منها مع ما فيهم غالباً من الجنوح إلى الخير والتماس الأجور في المقاصد والأفعال فكثرت الأوقاف لذلك وعظمت الغلات والفوائد وكثر طالب العلم ومعلمه بكثرة جراتهم وارتحل إليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب ونفقت بها أسواق العلوم وزحرت بحارها والله يخلق ما يشاء .

(ثانياً) ارتحل إلى المشرق من إفريقية القاضي أبو القاسم بن زيتون لعهد أواسط المائة السابعة فأدرك تلميذ الإمام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق في العقليات والنقليات ورجع إلى تونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاء على أثره من المشرق أبو عبد الله بن شعيب الدكالي كان ارتحل إليه من المغرب فأخذ عن مشيخة مصر ورجع إلى تونس واستقر بها ، وكان تعليمه مفيداً فأخذ عنهما أهل تونس واتصل سند تعليمهما في تلاميذهما جيلاً بعد جيل حتى انتهى إلى القاضي محمد ابن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس إلى تلمسان في ابن الإمام وتلميذه .

(ثالثاً) لما درست معالم بغداد بدروس الخلافة فانتقل شأنها من الخط والكتابة بل والعلم إلى مصر والقاهرة فلم تزل أسواقها نافقة لهذا العهد وله بها معلمون يرسمون لتعليم الحروف بقوانين في وضعها وأشكالها متعارفة بينهم فلا يلبث المتعلم أن يحكم أشكال تلك الحروف على تلك الأوضاع وقد لقنها حسناً وحذق فيها دربة وكتاباً وأخذها قوانين علمية فتجىء أحسن ما يكون .

(رابعاً) إن الصنائع تخرج عن الحد إذا كانت العمران خارجاً عن الحد كما بلغنا عن أهل مصر أن فيهم من يعلم الطيور العجم والحمر الإنسية وتخيل أشياء من العجائب بإيهاهم قلب الأعيان وتعليم الحداء والرقص والمشي على الخيوط في الهواء ورفع الأثقال من الحيوان والحجارة وغير ذلك من الصنائع التي لا توجد عندنا بالمغرب لأن عمران أمصاره لم يبلغ عمران مصر والقاهرة أدام الله عمرانها بالمسلمين .

(خامساً) إن الحضارة قد بلغت مبلغاً عظيماً في العراق والشام ومصر لطول آمد الدول فيها فاستحكمت فيها الصنائع وكملت جميع أصنافها على الاستجادة والتنميق وبقيت صبغتها ثابتة في ذلك العمران لا تفارقه إلى أن ينتفض بالكلية حال الصبغ إذا رشح في الثوب .

وقال ابن دقاق في كتابه "الانتصار لواسطة عقد الأمصار" المطبوع بمصر سنة ١٣٠٩ هـ
إنه كان في أنحاء القطر المصرى خلاف ما كان بالاسكندرية والقاهرة من المدارس ما يأتى :

الصفحة	الجزء	البلد	المدارس
٢١ — ٢٢	جزء خامس	منية بنى خصيب	مدارس للشافعية والمالكية
٢٢	»	مير والقوصية	مدرستان
»	»	منفلوط	مدارس عدة
٢٢ — ٢٣	»	سيوط	عدة مدارس
٢٤	»	بوتيج	مدارس
٢٥ — ٢٦	»	انحيم	عدة مدارس
٢٧	»	سوهاى	مدارس
٢٨ — ٢٩	»	قوص	سنة عشر مكانا للتدريس
٣٠	»	اسنا	مدرستان
٣٠ — ٣١	»	الأقصرين	مدرسة
٣٤ — ٣٦	»	أسوان	ثلاث مدارس
٥١	»	بابيس	مدارس
٨٠ — ٨٢	»	دمياط	مدارس
٨٢	»	المحلة	مدارس
١٠١	»	دمهور	مدارس
١١٣ — ١١٤	»	رشيد	كتاب للأيتام

وملخص ما شيده حكام مصر للتعليم من أول الفتح الإسلامى الى الآن على ما ذكره المقرئى
المطبوع بمطبعة النيل سنة ١٣١٥ هـ وابن دقاق ما يأتى :

مدارس ١٢٥ وكان جمعها خزان كتب قيمة وأكابر علماء العصر يقومون بالتدريس
فيها وكان يدرس في جامع عمرو الامام الشافعى رضى الله عنه .

جوامع ١٧ مثله .
مساجد ٤ مثله .
زوايا ٢ مثله .
ربط ٣ مثله .
خوانق ٤ مثله .



مجلد علی باشا

هذا مؤسس مصر من رآه رأى عوائد القطر في أيام دولته

بيان احصاء التعليم في سنة ١٢٥٥ هـ - ١٨٣٩ م
في عصر ساكن الجنان قوله لى محمد على باشا

درجات التعليم	أسماء المدارس	عدد المدارس	عدد المدرسين	الخدم	عدد التلاميذ	التفقة
ابتدائي	مكاتب نظامية بالأرياف وفيما بعد وصلت الى ٤٩ مدرسة	٣٨	١٤٦	٦٤٤	٤٥٧٩	٧٦٠ ٨٦٥٤
ابتدائي وخصوصي	مدرسة المبتديان بالسيدة زينب والمساحة بها	٢	١٢	٥٩	٤٣٤	١٦٠ ١١٠٠
ثانوي	المدرسة التجهيزية بأبي زعبل	١	١٤	٢٨٥	٦٠٦	٢٨٥ ٣٦٩١
خصوصي	مدرسة الاسن بالأزبكية	١	٧	٤٢	١٢٧	٤٠ ١٧٨١
خصوصي	مدرسة الطب البيطري والزراعة والمساحة	٣	١٠	٤٠	١١٧	٢٠٠ ٢٨٠٠
حربية خصوصية	مدرسة العمليات	١	٤	—	٢٩	٦٤٠ ٨٧٨
حربية	مدرسة القيادة بدمياط	١	١٢	٩٤	٣٩٧	٢٠٠ ٣٦٥٢
»	مدرسة السوارى بالجيزة	١	١٣	٣٨١	٦١٥	١٦٠ ٦٨٥١
»	الطوبجية بطره	١	١٥	١٤٤	١٤٥	٥٦٠ ٢٨٦٦
»	الموسيقى	١	٨	١	١٦٤	٣٢٠ ٧٩٣
عالية وخصوصية	الطب والصيدلة والولادة	٣	٢٤	١٠١	٢٩٦	٨٠٠ ٤٢٧٩
عالية	المهندسخانة	١	١٤	٤١	٢١١	٢٠٠ ٢٥٧٥
الجملة ...		٥٤	٢٨٩	١٨٣٢	٧٧٣٠	١٢٠ ٣٩٩٢٤
مرتبات ديوان المدارس ...					...	١٦٠ ٦٨٨٠
جملة عمومية ...					...	٢٨٠ ٤٦٧٨٤

ولم يدرج بهذا الاحصاء :

(أولاً) طلبة البعوث وما كان ينفق عليها .

(ثانياً) طلبة المدارس الجهادية التي كانت في مدارس تأسيس الجيش وتعليمه وتنظيمه كمدارس أسوان وفرشوط الحربية والموسيقى بالنخيلة . فانها كانت تحت إشراف عثمان نور الدين أفندي أول تاج من طلبة البعوث وأحمد أفندي المهندس الذي طلب من الصدارة العظمى وسليمان أغا

(سليمان الفرنساوى باشا) وهم رؤساء رجال الجيش ومؤسسو النظام العسكرى بمصر ولم تدخل أيضا مدرسة المعادن بمصر القديمة ولا مدرسة البحرية النواتية بالاسكندرية التى كانت تحت اشراف مطش بك ناظر البحرية .

وبالجملة فقد قدر كلوت بك عدد الطلبة فى كتابه : "لمحة الى مصر" المطبوع فى سنة ١٨٤٠م باللغة الفرنسية — بنحو ٩٠٠٠ طالب .

وكانت ميزانية ديوان المدارس فى ١٢٥٨ ١٨٤٢م ٤٤٦ جنيه ١٧٠٨٦ كيسه ومصروفات البعثة ١٦٤ جنيه ٥٣٤ كيسه أى ٨٨٢١٥ جنيه وكانت ايرادات القطر فى تلك السنة المذكورة ٧١ جنيه ٥٨٥٣٢٥ كيسه أى ٧١٠ مليم ٢٩٢٦٢٥ جنيه وكان تحت نظر ديوان المدارس ادارة المرصد الفلكى ببولاق ومعمل الكيمياء وكانت نفقتهما ١١٧٨ جنيه فيكون جملة ميزانية ديوان المدارس هى ١٠٠٠٠٠ جنيه . تلك هى أعمال قوله لى محمد على باشا التى سيرته الغراء تجذب القلوب بمغناتيسها هذا الرجل المتمحض فى الوطنية والإخلاص فى كل عمله الذى جعل مصر ترقى الى أوج السؤدد والفلاح حتى أصبحت فى عصره فى مقدمة الدول صاحبة الشأن لأنه بارتقائه أريكة الحكم جلس معه على تلك الأريكة العدل والدين الصحيح .

فقد خدم الملا بأسره بتقديمه له صورة عقلية تشخص للناس حقيقة الجمع بين الروحانية والشجاعة واقد تذكرونا حوادثه الشهيرة العظيمة الشأن التى تقدم للطامعين فوائد غراء تنطبع فى مخيلاتهم منقوشة على أحجار لا تقوى معاول الدهر على محوها فقد كان رجوع العلم الى ربوعه معقودا بنواصيه .

تلك التأسيسات التى كانت وسيلة للنتيجة الميمونة الطالع لانشاء الجيش المصرى بالنسبة للتمدين لأن الحرب وإن كانت مجلبة للصائب التى تتبعها فإنها كانت من أقوى البواعث على إيجاد التمدن .

فانه ما من انقلاب ميمون إلا كان منبعثا عن حرب متوجا باسم فاتح، فان أعظم الرجال الذين تركوا من بعدهم من جميل الذكر ما بهر العقول مثل الاسكندر وقيصر وشربل و نابليون والغازى مصطفى كمال كانوا قبل كل شىء محاربين وكان حضرة صاحب النبوة والرسالة صلوات الله عليه وخليفاه أبو بكر وعمر رضوان الله عليهما وساكن الجنان محمد على باشا كانوا قبل كل شىء مجاهدين ولا يوجد برهان على تأثير الحرب مباشرة فى جميع فروع التمدن أحسن مما جاءت به فى حالة مصر .

وبذلك انتظمت الأمور ووجدت القوة وحل ذلك محل الاضمحلال والضعف ورفع شأن الامة العربية وأهلها لسريان الروح المالية فيها وابعاء الضيم والتعويل على نفسها وهى الصفات اللازمة لامة مستقلة ومن سعد طالع مصر أن أنواع التقدم والرفى الذى تكامل فى مصر — فى عصر حكمه السعيد .

(١) الكيسة هى الكيس وقد تقدم تفسيره فى هامش صفحة ١٤

جاء في الأمر الصادر منه في غاية جمادى الآخرة سنة ١٢٥٢ لمفتش عموم الفاوريات ما يأتى :

قد اطلعت على شرحكم المسطر على شقة معاون فاوريات قبلى بشأن العمال والمهمات اللازمة لفاوريقة ملوى وعلم بما تنوّه على هامشها حصول حبس الأشخاص الواردين بدون ضامن بنفس الفاوريقة . ألم أقل لك مرارا أن أولياء نعمتى اثنان : أحدهما السلطان محمود والآخر الفلاح وأن قصدى من هذه الحكاية عدم النظر الى الفلاح بعين العداوة وإزالة ذلك من الوجود لأن أخذنا وعطانا ونيلنا هذا الشرف هو من وجوههم أى بسببهم فعليه ولكون أن الفلاح ولى نعم الجميع ألم يجب النظر إلى ما فيه أصول رفاهيته وزيادة يوميات أولئك الشغالين فيلزم بوصوله عمل صورة مستحسنة لصرف أجورهم ليكون ذلك موجبا لرفاهيتهم وتسويقتهم للمصلحة إذ بذلك تعود المنفعة عليها ويسر الجميع ويستوجب حضورهم للأشغال بانشراف قلب وبعد تقرير ما يلزم لما ذكر تعرض الكيفية لطرفنا .

(من صفحتى ٥٨٣ و ٥٨٤ من الجزء الثانى من تقويم النيل)

مخبره ٢٩ نوفمبر ١٩٥٦

عزبتى اتمنى انك اسبه بك سدى ناطق مدرستى البشابه بالمشهد
فدود مع اناداة الدفترخانه المرحوم الرساء لىل بايى ٢٩ نوفمبر ١٩٥٦، جرد ولا يتخذ بيا به مضار فوة
الجيش المسمى بربى ديجيتى مع طابع ١٩ همدانيه لشابه كى ١٨ اذ كنى به واقع دفتر جودات الادوار المليه ودفتر تحريات
وفيد المكتوفات بالمليه السبه بالمليه السبه مع الله الادوار وده جبهه جرايد وبوسيات ليوايه الجبل ودم الملقى الخضره
بالسكركه مع الله الاخيريه ليه الله يوحى عليه بالانجاد مع حقك امبه الدفترخانه في النايى الخ كذا وحملاه
استنجاى المكشف المذكور على هذه الوجى مبنى على طيب حضرتك فقه صدر جيز صورتها المقدمه به حضرتك والاصل
مرسل به طيه مزيج اسنادر والافانم بوصولك مع طابع



مستشار
مدرستى
المشهور

Adhkar

١٩٥٦
١٩٥٦-٥٢-٤
٩١-٤-٥٢

ورود ٢٩ نوفمبر ١٩٥٦
بجهدك

محرر
١٩٥٦
١٩٥٦-٥٢-٤
٩١-٤-٥٢

[illegible]



ابراهيم پاشا

دفتر دار مصر و سرعسكر و متمم فتح الحجاز و فاتح كريد و قائد موره و والى مصر

قدّمت عريضة من محمد على باشا للصدارة العظمى في ١٨ ذى القعدة سنة ١٢٤٣ هـ يشير بأمره السامى صدور الأمر الملوكانى بإحالة جزيرة مورة لعهددة ابراهيم باشا ولده ليكون مستقلا في آرائه وأعماله وإنجاز الوسائل التى منها النجاح وصدور أوامرا أكيدة لوالى الروملى لإسعافه بجميع ما يلزم له سواء كان برا أو بحرا وأن ظهور تلك التوجيهات لم تكن إلا من محض شفقة الحضرة الملوكانية في حق المشار اليه وأنه لا يمكنه القيام بواجب الشكر وأنه كتب من طرفه لابنه المشار اليه بما لزم وانقياده للأمر . (ترجمة) (صفحة ٣٣٥ من الجزء الثانى من كتاب تقويم النيل)

وانتهت سنة ١٢٤٣ هـ والأمر في جهة موره وجزر الأروام بالغ حده من ظهور نفوذ ابراهيم باشا ابن الخديوى بمظهر المالك المتصرف وأنه تنقل في محال متعددة بالأناضول بل وبالروملى مما أوجب الاستعانة بدولة الروسيه وتداخل فرانسوا وانجلترا . (صفحة ٣٣٥ من الجزء الثانى من تقويم النيل)

وصدر أمر من محمد على باشا إلى كتحدا بك بمصر في ٤ ربيع الثانى بأن ابنه ابراهيم باشا الذى هو أكسير فؤاده قد شرف ركابه ثغرا الإسكندرية بالسلامة وأنه حصل له مزيد السرور وسيصل المشار اليه عن قريب الى القاهرة وعند حضوره يجرى استقباله بمن يلزم من الموظفين والمأمورين . (ترجمة) (صفحة ٣٣٨ من الجزء الثانى من تقويم النيل)

صدرت مكاتبة من كتحدا بك مصر الى ناظر الجهادية بناء على النطق العالى الصادر في ١٥ المحرم سنة ١٢٤٨ : قد صار استقبال عبد الله باشا والى عكة وكتحدا بالاسكندرية مساء يوم الجمعة الموافق ٢ المحرم سنة ١٢٤٨ كاستقبال الوزراء وإنزاله بدار الضيافة الخديوية وأن رجال وأفراد معيته مائة وخمسة وعشرون شخصا . (ترجمة)

(صفحة ٣٩١ من الجزء الثانى من تقويم النيل)

صدر أمر من محمد على باشا الى ديوان خديوى في ٦ المحرم سنة ١٢٤٨ بالعفو عن المسيجونين والمنفيين بأبى قير من أرباب الجنح واخلاء سبيلهم ما عدا القاتل وقاطع الطريق حسب التماس ابنه سر عسكرا باشا بالنسبة لبشرى الاستيلاء على قلعة عكة . (ترجمة) (١)

(صفحة ٣٩١ من الجزء الثانى من تقويم النيل)

(١) - يعلم من الامر الصادر بعده أن هذه البشرى وصلت الى محمد على باشا بطريق غير رسمى لأنه كان دائم الاتصال بحركات ابنه وسكنااته

صدرت مكاتبة من سرعسكر باشا الى والده في ٧ المحرم سنة ١٢٤٨ بأنه قد صار فتح عكة والاستيلاء عليها يوم الثلاثاء ٢٧ ذى الحجة سنة ١٢٤٧ الساعة التاسعة ليلا بعد محاصرتها ستة شهور وضربها بالألغام لمتانتها وامتداد ضرب النيران والمحاربة ١٣ ساعة متوالية وأسر عبد الله باشا واليا وهذا تبشيرا بتلك المنة ويدعو لوالده بدوام ملكه حتى ينال في ظله ما يماثل هذا الظفر والسرور .
(ترجمة) (صفحة ٣٩٢ من الجزء الثاني من تقويم النيل)

صدر أمر منه الى كتحدا بك بمصر في ٢٢ المحرم سنة ١٢٤٨ بعمل نيشان مكتوب عليه اسم محمد علي بالأحجار الكريمة البرلته النفيسة لإرساله الى ابنه تذكارا وتهنئة على ما أبرزه من الهمة والسطوة والشجاعة في استيلائه على حصن عكة وفتح وتسخير الشام الشريفة في يوم ١٥ المحرم سنة ١٢٤٨ وبإطلاق المدافع لمدة ٣ أيام كل يوم ثلاث دفعات كالأعياد وبنو النيشان يرسل اليه ليرسله لابنه بعد اطلاعه عليه وقد علم أن من ضمن المعروضات المقدمة من ديوان خديوى أن مصاريق هذا النيشان ٦٣٧ كيسة وكسور ويتطلب اعتماد خصمها بدفاتر الخزينة والأمتعة . (ترجمة)

(صفحة ٣٩٧ من الجزء الثاني من كتاب تقويم النيل)

وتم انتصار أفندينا رئيس العسكر في واقعة حمص ودخلها في ١١ صفر سنة ١٢٤٨ هـ مصحوبا بالعز والتبجيل ثم قصد حضرة أفندينا رئيس العسكر المنصور الذهاب الى حماه وسار بقرية الرستن على شاطئ النهر المسمى بالعاصى وبات على السد بعسكره هنالك فورد عليه خبر بأن البشوات الهاربين تركوا ستة من المدافع التي أخذوها معهم بالطريق وأنهم ساروا بمشتتين ولم يدخلوا مدينة حماة بل تعدوها وأن عربان عزة سطوا عليهم وسلبوهم وقتلوا منهم جماعة . هناك أرسل أفندينا رئيس العسكر الى ديوان أفندى المقيم بعكا بأن يرسل اليه ٣٠٠ رجل طبجي صحة قائم مقام طبجي وما يلزم للدفاع من نجار وحداد وغيرهما حتى يمكن استعمال المدافع التي غنمها منهم . وقد ترك الباشوات خمسة مدافع أخرى غير الستة السابق تركها بين حمص وحماة وذهبوا بلا مدافع واجتمعوا بقلعة المضيق . وبعد مضي ساعة ونصف من الليل ركب أفندينا رئيس العسكر جواده وأخذ معه ألابات الفرسان وسار متوجها صوب حماه فوصل اليها بعد ساعتين ونصف ووصلت الألابات المشاة واستولوا على الأحد عشر مدفعا التي تركها البشوات واستولوا على ما تركوه بحماه من خيام النظام والمهمات والذخيرة والجبنانة . وفي يوم الثلاثاء توجهت همة أفندينا العلية للذهاب الى مدينة حلب . (ترجمة)

(صفحة ٣٩٩ من الجزء الثاني من كتاب تقويم النيل)

(١) الكيسة خمسة جنيتات .

أرسلت مكاتبة من وحيد أفندي جورنا إلى إبراهيم باشا السر عسكرا إلى ديوان خديوى في ٢٧ رجب سنة ١٢٤٨ هـ أنه في يوم الثلاثاء الموافق ٢٦ رجب سنة ١٢٤٨ تقابل السر عسكرا بالآلايين السوارى والآلاى البيادة مع العدو بجهة سيوا التى تبعد عن قونيا بمسافة ساعة ونصف والبالغ مقدار قوته عشرة آلاف تحت قيادة سلاح دار الصدر الأعظم محمد باشا الكريدلى وحصل القتال بين الفريقين ولعدم ثبات العدو فرهار با واغتم منه ٦ مدافع بمهماتا وأسر ألفى جندى وأما تلفيات العساكر المصرية فقد استشهد اثنان وجرح ثلاثة وفى اليوم الثانى ظهرت شزيمة من العدو بحل قريب من قونيا بمسافة ٤ ساعات ونصف وبمقابلة دولته لهم وإطلاق بعض طلقات مدفعية عليهم فى سوارىهم طلبت الأمان البيادة وقد أعطى لهم من دولته وأسر سلاح دار الصدر الأعظم ورئيس الأدلاء . (ترجمة) (صفحة ١٠٤ من الجزء الثانى من تقويم النيل)

صدر أمر محمد على باشا إلى كتنخدا بك بمصر فى ١٤ شعبان سنة ١٢٤٨ بأنه مرسل له رسم النيشان المقتضى صنعه ويلزم أن يكتب فى وسطه بالأحجار الكريمة من الألماس البرلنتية :

”عليك عون الله“

ويكون ذلك بمعرفة بابا قاسم والاشتغال فيه يكون ليلا ونهارا لسرعة إتمامه وإرساله لابنه إبراهيم فى ميدان القتال . (ترجمة) (صفحة ١٠٤ من الجزء الثانى من تقويم النيل)

والنصر الذى لازم البطل الضرغام إبراهيم باشا فى فتوحاته فى عكا وأنحاء ألوية الشام كان دليلا على فروسيته وفوقه نابليون بطل العالم الذى حاول أخذ عكا ولم ينل ما تمناه . والنصر بيد الله يعطيه من يشاء .



الحاج عباس حلمي باشا الأول والى مصر

في ٢٠ من ذى القعدة سنة ١٢٦٧ ارادة لكتبخدا باشا .

حيث إنه تقرر بعون الله تعالى لإنشاء سكة حديدية بين مصر والإسكندرية ومباشرة العمل فيها من ابتداء هذه السنة فقد اقتضى فتح وإنشاء ثلاثة مكاتب: أحدها بالإسكندرية، والثاني بمصر، والثالث في وسط هذا الطريق لترتيب اللوازم الخاصة بهذا الخط، وتعيين مدير ذى همة وكفاءة لتسهيل وتشهيل مطالب المهندسين الذين حضروا من إنجلترا لنفس هذا الأمر وتنفيذ مطالبهم والمراقبة على أعمالهم وإجراءاتهم كما هو مدون في العقد المعقود معهم، وحيث إن رفعتلو عبد الله بك^(٢) ذو فهم ودراية وجدير بهذه الخدمة المهمة فقد قررنا تعيينه وانتخابه مديرا عاما للمكاتب الثلاثة المقرر لإنشاؤها، وحيث إن تسوية مطالب هذا العمل الجسيم والمصلحة العامة توجب مخاطبة المدير الموماً إليه كافة دواوين مصر والإسكندرية رأسا بإعطائه كل ما يلزم له بسرعة فيجب على كل الدواوين المذكورة إتباع نصائحه وإنفاذ طلباته بلا أدنى تعويق أو تأخير وبذل كل همة وغيره لحصول ذلك ومعاذ الله تعالى إذا حصل أدنى إهمال وتأخير لمطالب المدير الموماً إليه بخصوص لوازم واحتياجات الخط في أحد الدواوين وعدم الإصغاء إليه . فمن المؤكد أن مدير هذا الديوان ووكيله من كان ومهما يكن فسيحال في الحال على مجلس الأحكام المصرية إيعين له الجزء اللائق لإهماله وتقصيره بموجب القانون . فللمعلومية يجب أن تبادلوا بإعلان ونشر إرادتنا وتبلغها لعموم الدواوين بمصر والإسكندرية . وقد حررنا لكم هذا لاتباعه .

(صفحة ٤٢ من المجلد الأول من الجزء الثالث من كتاب تقويم النيل)

(١) وكان الذي تم من أمر هذا الخط الحديدي لغاية ١٩ شوال سنة ١٢٧٠ ، ١٥ يولية سنة ١٨٥٤ وصوله من القبارى لغاية كفر العيص المقابل لكفر الزيات .
(٢) هو عبد الله بك المعروف بالانجليزى .



المغفور له محمد سعيد باشا والى مصر

في ١٢ شعبان سنة ١٢٧٢ ارادة سنية لمحافظة مصر منطوقها :

لانه في شهر رمضان العام الماضي صدرت أوامرنا العمومية بصرف مبالغ إلى إحياء ليلتين معينتين في ذلك الشهر يتلى فيهما القرآن العظيم وذكر الله والصلوات على رسوله الكريم موهو با نواب ذلك إلى جتتمكان مرحوم والدنا . ومن حيث إن هذه العادة الخيرية مقتضى أن تكون جارية على الدوام والاستمرار ابتغاء مرضاة الله فقد صدرت أوامرنا إلى الجهات عموما ليجزوها كما سبق في الليلتين المعينتين في شهر الصيام المعظم . وأصدرنا أمرنا هذا إليكم لأجل أن تنظروا ما سبق صرفه في ذلك برمضان العام الماضي وتصرفوا بقسده في إحياء تلك الليلتين بأن يكون ذلك في المسجد الذي فيه ضريح المرحوم وفي سائر المساجد والزوايا والتكايا المباركة وما يصرف بخصم على طرف الديوان كما سمحت به لإرادتنا . (صفحة ١٦١ من المجلد الأول من الجزء الثالث من تقويم النيل)

في ١٤ صفر سنة ١٢٧٣ أمر عال لروضة البحرين منطوقه :

لانه لما كان جل مقتضى إرادتنا إجراء الأمور التي يكون بها حصول كمال رفاهية الأهالي وحسن سياستهم واستقامة إجراء أمورهم على منهج العدل والانصاف وتخليصها من شوائب الجور والانحراف ليكون ذلك باعنا إلى إصلاح أحوالهم وتيسير أمور معاشهم . وقد سنح لناظرنا أن أجعل الحكام ممن يوثق باعتمادهم في الأمور الدينية والمدنية من عمد أبناء العرب بنواحي المديرية مع أبناء الترك على سبيل التجربة وإبراز ما انطوا عليه من الثمرات المقصودة بالذات أوضدها . وهنالك يكون الإقدام على تقدمهم أو بتعيين تأخرهم عن برهان واضح فابتدأنا بتنصيب اثنين من عمد نواحي مديرية المنيا وبني مزار نظار أقسام وجعلناهما موقعا للتجربة وأمرنا مدير الجهة المذكورة بتنصيب جانب من العمدة حكام أخطاط والآن قد تعلقت إرادتنا أن يكون حصول ذلك بسائر الأقاليم فأصدرنا أوامرنا إلى المديرين عموما وهذا إليكم لتتخبوا من عمد أبناء العرب المجريين الأطوار المتصفين بحسن الاستقامة والسياسة من يليق بالتقدم لمناصب الحكومة وترتبوا نظار أقسام مديريتهم على الثلث منهم بأن يكون اثنين نظار أقسام من أبناء الترك وواحد من أبناء العرب كما أن حكام الأخطاط يكون منهم ثلاثة من أبناء ترك وواحد من أبناء العرب وقبل أن تنصّبهم أعرضوا إلينا بيان أسمائهم وأسماء بلادهم وأقسامهم وأخطاطهم لأجل أن مع استحسان تقليدهم في تلك الوظائف تبدل إليهم النصيحة بأنهم اذا سلكوا مسلك الاستقامة وكان جل سعيهم في إظهار آثار مقتضى إرادتنا من حصول كمال الرفاهية فيهم والعدل بينهم وراح المطالبين والإنجاز

(١) هما ليلتا ١٢ و ١٣ رمضان .

(٢) هي النوبة والغرية فكانتا مديرية واحدة بالإضافة .

تشبهيلها فهم أول بأول بوجه الحق ، فقد استوجبوا الافتخار الذى حصلوا عليه وهو شرف التقدم واستجابوا حصوله الى كافة أمثالهم ، وان سلكوا غير هذا المسلك كما سلف ممن تقدم منهم فى الزمن المتقدم وعوقبوا بسلب نعمة التقدم منهم وإزالة ونفى الفخر عنهم فيحل بهم أشد عقاب وأوله تخريب منازلهم يلزم التعجيل بذلك كما هو مطلوبنا^(١) .

(صفحة ١٨٩ من المجلد الأول من الجزء الثالث من تقويم النيل)

فى ٢٧ من صفر سنة ١٢٧٣ أمر عال لمديرية الدقهلية منطوقه :

لما صدر أمرنا بتحرير بيان العمد الذين فى مديرتكم لأجل تنصيب من يتوسم فيه الاستعداد واللياقة بوظائف نظارة القسم وحكم الخط قد تقدم لنا كشف بيان ذلك عند حلول ركابنا من جهة المنصورة وقد اقتضت ارادتنا تنصيب خمسة أشخاص من كبار العمد إلى نظارة خمسة أقسام بدلا عن نظارهم أبناء الترك والسبعة من العمد يكونوا حكام أخطاط بالأقسام التى نظارها من أبناء الترك حكم الموضح بأعلى أمرنا هذا . وأما حكام أخطاط الأقسام الذى صارت نظارها من أبناء العرب فهؤلاء بمعرفتكم تنظرون حقيقة أحوالهم فالذى تجدونه موافقا يصير إبقاه والذى يرى فيه عدم الموافقة يصير رفته ويوضع بدله من حكام الأخطاط أبناء الترك الذين يصير رفعتهم من الأخطاط التى تنصب فيها من أبناء العرب . فيقتضى أن تجروا القيد والرفعت على هذا الوجه من ابتداء تاريخ أمرنا هذا . ومرضل اليكم طى هذا خمسة أوامر إلى نظار الأقسام المستجدين سلموها إليهم وبموجب ما فيها ابدلوا النصح إلى حكام الأخطاط المستجدين لأجل أن يكونوا الجميع مرتبين ثمرات الاجتهاد وفى تميزاً ومراعاة المصلحة مع رعاية الأهالى بما فيه صلاح الأحوال كما هو مطلوبنا .

مذكورين نظار أقسام أبناء الترك مقتضى إبقائهم بالأقسام المذكورة أدناه :

نفر

- ١ منيب أفندى ... الى قسم السنبلاوين .
- ١ سليمان أفندى ... » » سنجها .
- ١ - اسماعيل أفندى ... » » الجميزة .
- ١ خورشيد شوقى أفندى ... » » محلة دمنة .
- ١ حسين نسيب أفندى ... » » المنزلة .
- ١ مصطفى ثابت أفندى ... » » فارسكور .
- ١ مزيهار أفندى ... » » بهنا باى .

٧

(١) وبهذا المعنى وذلك الأسلوب كتب لمديرية قنا وإسنا .

مذکورین ابناء عرب من عمد النواحي جعلوا حكام اخطاط في الأقسام المذكورة قبله :

السيد جاد	عمدة صدفه	حاکم خط في قسم السنبلاوين .
سالم عبد العال	الهجاسة	» » » سنجهها .
سيد أحمد شريف	ديرب نجم	» » » الجنية .
ابراهيم غاقى	دموه السباخ	» » » محلة دمنة .
مصطفى قاسم	جهة المنزلة	» » » المنزلة .
امام العشماوى	طصفا	» » » فارسكور .
كفافي بسيونى	ينابوس	» » » بهناياى .

٧

مذكورين عمد صار تنصيبهم نظار أقسام بدلا عن أبناء الترك :

نفسر

١	هلال أفندى	ناظر قسم ميت غمر وهو عمدة كوم النور .
١	محمد أغا سعيد	عمدة نوس البحر ناظر قسم المنصورة .
١	عبد الرحمن أغا عبد المجيد	» نقيطة ... » » أجا .
١	سيد أحمد أغا نافع	» دنديط ... » » صهرجت .
١	أحمد أغا أبو نصير	» ميت راضى » » العزيزية

(من صفحتي ١٩٢ و ١٩٣ من المجلد الأول من الجزء الثالث من كتاب تقويم النيل)

19

في ٧ صفر سنة ١٢٧٩ إرادة لصاحب الدولة القائم مقام اسماعيل باشا :

نظرا للاخبار الأخيرة الواردة اطرفى من محافظة الإسكندرية من أن هناك استعدادات جارية لتعلق بإقامة زينة واحتفال عند عودتى . فتحيطكم علما أنى لا أريد أن يتحمل أى شخص مصاريف زائدة ولا أرغب فى أن الأهالى والمستخدمين يكلفون أنفسهم مصاريف للتزلف الىّ حتى لدرجة أنى لا أرى حاجة لاطلاق مدافع عند وصولى بعون الله تعالى . ولا لترك المستخدمين والمأمورين دواوينهم ومصالحهم والسفر الى الإسكندرية للاحتفال باستقبالى . فبناء عليه يجب على كل ديوان أو مصلحة أن يبقى مواظبا على أعماله وأشغاله . أما ذاتكم الفخمة بذلك علما تفضلتم بالحضور لاستقبالى فأكون ممنونا ومحظوظا جدا . فعند ما تحيط ذاتكم الفخمة بذلك علما تفضلوا باصدار أوامركم وتنبيهاتكم العليا بإجراء مقتضاء .

(صفحة ٢٠٤ من المجلد الأول من الجزء الثالث من تقويم النيل)



سمو الخديو اسماعيل باشا

التعليم في عصر سمو الجتاب العالي الخديوى اسماعيل باشا
احصائية التعليم في القطر المصرى سنة ١٨٧٥ (١)

أنواع المدارس											
مدارس اميرية			مدارس أهلية			مدارس المرسلين المسيحيين			كتاتيب		
العدد	اللائحة	المليون	العدد	اللائحة	المليون	العدد	اللائحة	المليون	العدد	اللائحة	المليون
٠٠	٠٠	٠٠	٤٠	١٠٠٢	٤٠	١٢	٣	٠	٠	٠	٠
١	٣٣	١٣									
١	١٩٥	١٦									
١	٣٥	١٠									
١	٣٥	٧									
٣	١٢٠	٢٦									
٧	٤١٨	٧٢	٤٠	١٠٠٢	٤٠	١٢	٣	٠	٠	٠	٠
٠	٠	٠	٥٨	١٥٠٧	٠						
١	٢٩٢	٣١	٠	٠	٠	٢١٥	٧	٠	٠	٠	٠
١	٢٩٢	٣١	٥٨	١٥٠٧	٠	٢١٥	٧	٠	٠	٠	٠
١	٤٤	٩									
١	٢٠	٤									
٢	٢٨٠	٤٣									
١	١٠	٤									
١	٢٠	٦									
١	٧٨	٩									
٧	٤٥٢	٧٥									
٠	٠	٠	٣٢٧	١٢٨٣٨	٠						
١٧	٢٧٢٩	١٥٤	١٣	١٧٤٣	٧٧	٤٢	٤٣٨٥	١٩١	٧١	٨٧٥٧	٣٢٧
١٧	٢٧٢٩	١٥٤	١٢	١٤٥٨١	٤٠٤	٤٢	٤٣٨٥	١٩١	٤٧٥٣	١٣٣٤٢٩	٥٦٢٨
٣٢	٣٣٢٣٨٩١	١٦	١٧٠٩٠	٥٠٧	٤٥	٤٥١٢	٣٠١	٤٦٨٢	٤٨٧٩	١١١٨٣٤	٥٩١٩
١	٢٩	٦									
٠	١٠										
١	٣٩	٦									
٢	٤٤٥	٣	٢٢	٤٤٥	٢١	٢٦	٢٨٣٣	١٣٠	٣١	٣٧٢٣	١٧٣
٢	٤٤٥	٣	٢٢	٤٤٥	٢١	٢٦	٢٨٣٣	١٣٠	١٤	٢١٣	١٤
٣	٤٨٤	٣	٢٨	٤٤٥	٢١	٢٩	٢٩٣٨	١٤١	١٤	٢١٣	٢٠٤
٣٥	٤٣٧٥	١٩	٣٦٠	١٧٥٣٥	٥٢٨	٧٤	٣٤٢٧٤٥٠	٤٦٩٦	١٢٠٤٧	٤٨٩٣	٦١٢٣

ملاحظة — لم يدرج بهذا الاحصاء المتعلمون في منازلهم ولا طلبة البعث باوروبا

(١) من كتاب الاحصاء للمفطور له دور بك مفتش عموم المدارس والمكاتيب المطبوع سنة ١٨٧٥ ومن استعلامات رسمية عن المدارس الجهادية

عهد ساكن الجنان سمو الخديوى اسماعيل باشا

وقد سمحت مكارم سمو الخديوى اسماعيل باشا أن يتربى بالمدرسة الطبية بالقصر العيني عشرة من الشام على مصاريف الحكومة المصرية داخلية يتمتعون بالمأكل والملبس والكتب الدراسية ويصرف لكل طالب منهم في كل شهر ١٥ ^ص كما يشهد ذلك ما تضمنه الأمر العالى الصادر على اعتماد محضر الامتحان للمدرسة الطبية من سمو الخديوى فى ١٨ الحجة سنة ١٢٨٢ هـ . صفحة ٦١٦ سطر ٢٤ وما بعده من المجلد الثانى من الجزء الثالث من كتاب تقويم النيل .

وجاء فى صحيفة روضة المدارس الصادرة فى ١٥ صفر سنة ١٢٩٢ هـ ، صفحة ٤ ما نصه :
فى شهر شعبان الماضى صار امتحان تلامذة المدرسة الطبية المصرية وترقى منها فى هذا الامتحان بعض تلامذتها النجباء الذين من ضمنهم جملة تلامذة مهاجرين اليها من الشام لاكتساب الفنون الطبية بها تحت رعاية الحضرة الفخيمة الخديوية والآن نعان بما فى ضمائرنا من حسن نتائج هذه المدرسة التى تتنافس مع غيرها من المدارس الطبية الأجنبية الأوروبية فانها صارت من النجاح بحيث يخرج منها مآذونون ماهرون ومجازون مشهورون صرح لهم من أفاضل أساتذتها بمآذونيتهم فى جميع فنونها الطبية الذى تلقوها علما وعملا وحازوا لإجازتهم الدكتورية موسومة بالطابع المشمول باسم (المدرسة الطبية المصرية) مرصعا أفقه بدرارى درى هذا البيت النظيم .

ابداً بنفسك فأنهها عن غيا * فاذا انتهت عنه فأنت حكيم

محاطا بشكل عصا يكتنفها ثعبان وهى اشارة لكل من أحيا سنة لقمان ومن المتخرجين على هذه المدرسة الذين حازوا رتبة الدكتورية فى هذا الامتحان المذكور الدكتور البارع والطبيب الذى هو لحاسن الأخلاق جامع حضرة حسين أفندى عوده وهذا الدكتور هو من ضمن عائلة كريمة فى دمشق الشام مشهورة بقن الطب ووالده المرحوم مصطفى أفندى عوده يذكر عنه أن له مآثر وطنية وأخوه سعيد أفندى عوده المندرجة مآثره فى الروضة له معارف فى الطب سنية وهذا هو الثالث المعزز والفرع المتميز الذى سلك أثناء تلمذته أعظم سلوك وتخلق بأخلاق الملوك ومع كونه محافظا على دروسه كان حريصا على الاجتماع بكثير من الفضلاء المصريين مع خفصة الوطاة وعدم الثقله كما يقتضيه الشرع والدين فمال من مصر محبة فضلائها بقدر ما اكتسبه من تعليم أطبائها حتى حاز من الثناء أجمله ومن مقصده أمله .

وتما لا بأس بادراجه هنا إجازته الطبية الشاهدة له بالفضائل والفواضل الكسبية والوهبية وصورتها هذه بعد شرح ديوان المعارف ومجلس الصحة .

صورة شرح ديوان المدارس المصرية

حسين أفندى عوده ابن المرحوم مصطفى أفندى عوده من أهالى دمشق الشام كان دخوله بمدرسة الطب بالديار المصرية فى شوال سنة ١٢٨٥ وتم دروسه وتعاليمه الطبية فى ظل الساحة الخديوية فى ١٧ شعبان سنة ١٢٩١ هجرية كما اتضح من نتائج امتحانه وكتبت له هذه الشهادة من رئيس المدرسة الطبية وخوجاتها بأنه يستحق أن يكون طبيباً وحكياً ولزم التصديق من ديوان المدارس لأجل الاعتماد .

محل امضاء ناظر المدارس والأوقاف

دولتو محمد طوسون باشا

تحريراً فى ٧ شوال نهار الاثنين سنة ١٢٩٩

(محل الخاتم)

صورة شرح مجلس عموم الصحة المصرية بالاسكندرية

نظرت هذه الشهادة الممهورة بأختام حضرات خوجات المدرسة الطبية بمجلس عموم الصحة المصرية ولأجل اعتمادها بيد حسين أفندى عوده لزم الشرح فى ١١ شوال سنة ١٢٩١ م

محل خاتم مجلس عموم الصحة المصرية بالاسكندرية

امضاء ورش مجلس عموم صحة مصر كلوتش

(محل الخاتم)



سمو الخديو محمد توفيق باشا

جلائل الأعمال التي صدرت في حكم ساكن الجنان محمد توفيق باشا
خديو مصر، المتعلقة بتنظيم التعليم ونشره

أسماء المدارس	التاريخ	عدد التلامذة	أسماء النظار	ملاحظات
مدرسة المعلمين ...	أكتوبر ١٨٨٠	٩٠	موسيو موجيل ...	تشتمل المدرسة على قسمين : قسم للتدريس وهي عالية بمصاريف على المالية .
« المنصورة ...	يناير ١٨٨١	٥٠٠	أمين سامي أفندي ..	نصفهم داخلية ونصفهم خارجية بمصاريف على المالية

في يوم ٢٨ من مارس سنة ١٨٨١ صدر أمر عال بتشكيل المجلس العالى بنظارة المعارف
وبعد ذلك شرع في فتح المدارس الآتية :

« قلم الترجمة ...	١١ أكتوبر ١٨٨١	—	أديب اسحاق أفندي	بمصاريف على المالية .
« قايسوب ...	نوفمبر ١٨٨١	١١٠	الشيخ قطب محمد ...	خارجية من الدرجة الثانية بمصاريف على المالية .
« الجزيرة ...	ختم ١٨٨١	٢٢٠	على أفندي قادر ...	ابتدائية « الأولى » : «
« طنوخ ...	يناير ١٨٨٢	٦٠	الشيخ عبد الجواد محمد	« الثالثة » «
« الألسن ...	ديسمبر ١٨٨٢	٢٥	محمد أفندي اسماعيل	عالية .. «
« شين الكوم ...	يناير ١٨٨٣	٢٢٠	على أفندي حيدر ...	ابتدائية من الدرجة الأولى «
« الزقازيق ...	يناير ١٨٨٣	٢٢٠	قاسم أفندي نديم ...	« « « «
« دمنهور ...	فبراير ١٨٨٣	٢٢٠	نصر نعمت أفندي	« « « «

صدر قرار من نظارة المعارف في يناير سنة ١٨٨٧ بالتصديق على قانون مدرسة المهندسخانة
ومنهجها وإعطاء «دبلوم» مهندس .

وفي ٢٩ مارس سنة ١٨٨٧ صدر قرار من نظارة المعارف على لائحة خاصة بإعطاء شهادة الدراسة
الثانوية (البكالورية) .

وفي ٣٠ أبريل سنة ١٨٨٧ صدر قرار من نظارة المعارف باعتماد قانون مدرسة دار العلوم
وإعطاء «دبلوم» مدرس وإعطاء «دبلوم» للباحثين بعد النجاح في امتحانهم فيها بناء على ما قرره
مجلس النظارة .

وصدر أمر عال باعتماد قانون نظارة المعارف في ٢٢ مايو سنة ١٨٨٧ يشمل ١٥٢ مادة بكل
ما يتعلق بالتعليم الأولى والابتدائي الذي ترجو وزارة المعارف نشره بين أفراد الأمة من جهة ترتيبه
وتنظيمه ومناهجه وما يفرض على طالبه من المصروفات وغير ذلك .

قرار من نظارة المعارف في ١٦ نوفمبر سنة ١٨٨٧ بالتصديق على قانون المدرسة الطبية ومنهجها وإعطاء "دبلوم" طبيب بناء على قرار مجلس النظار .

قرار من نظارة المعارف في ٧ ديسمبر سنة ١٨٨٧ بتشكيل اللجنة الاستشارية تنفيذاً لما ورد في المادة الثانية الصادر الأمر العالي باعتماده في ٢٢ مايو سنة ١٨٨٧

وشرع في تشجيع المؤلفات وكانت باكورة ذلك في ١٨ ديسمبر سنة ١٨٨٧ حيث اشترت من حضرات الأساتذة محمد صالح وحفنى ناصف الجزء الأول والثاني والثالث من كتاب النحو وهو من أحسن الكتب التي وضعت لتسهيل تعلم اللغة العربية :

أسماء المدارس	عدد التلاميذ	درجة التعليم	أسماء النظار	التاريخ	ملاحظات
مدرسة الفيوم ...	٢٢٠	ابتدائي	أحمد حدى أفندى ...	سنة أغسطس ١٨٨٨	بمصاريف على جفلك الوادى
» السويس ...	١٢٨	»	محمد زكى أفندى ...	٢٤ أكتوبر ١٨٨٨	» » »
» دمياط ...	١٠٢	»	ابراهيم توفيق أفندى ...	١ نوفمبر ١٨٨٩	بمصاريف على الأوقاف
» بورسعيد ...	٩٦	»	عبدالله زهدى أفندى ...	١ نوفمبر ١٨٨٩	بمصاريف على جفلك الوادى
» أسوان ...	٥٠	»	عبد المجيد رضا أفندى ...	—	بمصاريف على المالية

أسماء المدارس	عدد التلاميذ	تاريخ الافتتاح	درجة التعليم	أسماء النظار	ملاحظات
الصناعة بالمنصورة	٩	سنة —	خصوصى	على ثروت أفندى	
سوهاج ...	٦٦	فبراير ١٨٨٩	ابتدائي	عبدالرحيم غلاب »	خارجية بمصاريف على جفلك الوادى
قنا ...	١٣٤	١ فبراير ١٨٩٠	»	عبد السلام محمد »	» » على المالية
إسنا ...	١٠٧	١ فبراير ١٨٩٠	»	عبد الرحمن يس »	» » »
السنبلوين ...	٨٧	١٨٩١	»	محمود حمدي »	» » »
الإبراهيمية ...	١٢٨	١٨٩١	»	خليس فهمى »	» » على جفلك الوادى
إدفو ...	٦٦	أغسطس ١٨٩١	»	محمود حسنى »	» » على المالية
بلبيس ...	١٣٤	١٨٩١	»	اسماعيل صدق »	» » »

شرع في عمل امتحان الشهادة الابتدائية من سبتمبر سنة ١٨٩١

12

وكذا كل فدان وبعض بيوت مهمة وذلك بحسب ميزانية سنة ١٨٩١ وما يخص كل ساكن من جميع الإيرادات بقضى تعداد سنة ١٨٨٣

الترتيب	الاسم	الجنس	البيانات الشخصية										البيانات الوظيفية										البيانات المالية										البيانات الصحية										البيانات الأمنية										البيانات التدريبية										البيانات الإدارية										البيانات العامة									
			الاسم					اللقب					الدرجة					الوظيفة					الراتب					المزايا					الصحة					الأمن					التدريب					الإدارة					العام																													
			الاسم	اللقب	الدرجة	الوظيفة	الراتب	المزايا	الصحة	الأمن	التدريب	الإدارة	العام	الاسم	اللقب	الدرجة	الوظيفة	الراتب	المزايا	الصحة	الأمن	التدريب	الإدارة	العام	الاسم	اللقب	الدرجة	الوظيفة	الراتب	المزايا	الصحة	الأمن	التدريب	الإدارة	العام	الاسم	اللقب	الدرجة	الوظيفة	الراتب	المزايا	الصحة	الأمن	التدريب	الإدارة	العام																																				
1	أحمد محمد	مذكر	1985-01-15	مصري	مهندس	مهندس	أحمد	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	أحمد	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	أحمد	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	أحمد	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
2	سارة أحمد	أنثى	1990-03-22	مصرية	معلمة	معلمة	سارة	أحمد	معلمة	معلمة	1200	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	سارة	أحمد	معلمة	معلمة	1200	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	سارة	أحمد	معلمة	معلمة	1200	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	سارة	أحمد	معلمة	معلمة	1200	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
3	محمد علي	مذكر	1978-07-10	مصري	مهندس	مهندس	محمد	علي	مهندس	مهندس	1800	600	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	محمد	علي	مهندس	مهندس	1800	600	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	محمد	علي	مهندس	مهندس	1800	600	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	محمد	علي	مهندس	مهندس	1800	600	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
4	فاطمة محمد	أنثى	1988-05-05	مصرية	معلمة	معلمة	فاطمة	محمد	معلمة	معلمة	1300	450	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	فاطمة	محمد	معلمة	معلمة	1300	450	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	فاطمة	محمد	معلمة	معلمة	1300	450	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	فاطمة	محمد	معلمة	معلمة	1300	450	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
5	عبدالله أحمد	مذكر	1975-09-18	مصري	مهندس	مهندس	عبدالله	أحمد	مهندس	مهندس	1600	550	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالله	أحمد	مهندس	مهندس	1600	550	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالله	أحمد	مهندس	مهندس	1600	550	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالله	أحمد	مهندس	مهندس	1600	550	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
6	نور الدين محمد	مذكر	1982-11-03	مصري	مهندس	مهندس	نور الدين	محمد	مهندس	مهندس	1400	480	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	نور الدين	محمد	مهندس	مهندس	1400	480	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	نور الدين	محمد	مهندس	مهندس	1400	480	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	نور الدين	محمد	مهندس	مهندس	1400	480	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
7	مريم أحمد	أنثى	1992-02-14	مصرية	معلمة	معلمة	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1100	380	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1100	380	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1100	380	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1100	380	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
8	خالد محمد	مذكر	1979-06-27	مصري	مهندس	مهندس	خالد	محمد	مهندس	مهندس	1700	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	خالد	محمد	مهندس	مهندس	1700	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	خالد	محمد	مهندس	مهندس	1700	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	خالد	محمد	مهندس	مهندس	1700	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
9	ليلى أحمد	أنثى	1987-04-09	مصرية	معلمة	معلمة	ليلى	أحمد	معلمة	معلمة	1250	420	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	ليلى	أحمد	معلمة	معلمة	1250	420	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	ليلى	أحمد	معلمة	معلمة	1250	420	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	ليلى	أحمد	معلمة	معلمة	1250	420	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
10	عبدالمجيد محمد	مذكر	1976-08-16	مصري	مهندس	مهندس	عبدالمجيد	محمد	مهندس	مهندس	1550	520	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالمجيد	محمد	مهندس	مهندس	1550	520	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالمجيد	محمد	مهندس	مهندس	1550	520	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالمجيد	محمد	مهندس	مهندس	1550	520	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
11	شيمس الدين أحمد	مذكر	1983-12-01	مصري	مهندس	مهندس	شيمس الدين	أحمد	مهندس	مهندس	1450	490	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	شيمس الدين	أحمد	مهندس	مهندس	1450	490	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	شيمس الدين	أحمد	مهندس	مهندس	1450	490	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	شيمس الدين	أحمد	مهندس	مهندس	1450	490	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
12	مروة محمد	أنثى	1991-07-25	مصرية	معلمة	معلمة	مروة	محمد	معلمة	معلمة	1150	390	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مروة	محمد	معلمة	معلمة	1150	390	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مروة	محمد	معلمة	معلمة	1150	390	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مروة	محمد	معلمة	معلمة	1150	390	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
13	يونس أحمد	مذكر	1977-10-12	مصري	مهندس	مهندس	يونس	أحمد	مهندس	مهندس	1650	560	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	يونس	أحمد	مهندس	مهندس	1650	560	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	يونس	أحمد	مهندس	مهندس	1650	560	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	يونس	أحمد	مهندس	مهندس	1650	560	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
14	هدى محمد	أنثى	1986-03-28	مصرية	معلمة	معلمة	هدى	محمد	معلمة	معلمة	1350	460	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	هدى	محمد	معلمة	معلمة	1350	460	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	هدى	محمد	معلمة	معلمة	1350	460	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	هدى	محمد	معلمة	معلمة	1350	460	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
15	عبدالحكيم محمد	مذكر	1974-11-07	مصري	مهندس	مهندس	عبدالحكيم	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالحكيم	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالحكيم	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالحكيم	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
16	سحر أحمد	أنثى	1993-05-19	مصرية	معلمة	معلمة	سحر	أحمد	معلمة	معلمة	1180	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	سحر	أحمد	معلمة	معلمة	1180	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	سحر	أحمد	معلمة	معلمة	1180	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	سحر	أحمد	معلمة	معلمة	1180	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
17	عبدالله محمد	مذكر	1978-09-04	مصري	مهندس	مهندس	عبدالله	محمد	مهندس	مهندس	1680	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالله	محمد	مهندس	مهندس	1680	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالله	محمد	مهندس	مهندس	1680	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالله	محمد	مهندس	مهندس	1680	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
18	نور محمد	مذكر	1981-02-17	مصري	مهندس	مهندس	نور	محمد	مهندس	مهندس	1420	470	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	نور	محمد	مهندس	مهندس	1420	470	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	نور	محمد	مهندس	مهندس	1420	470	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	نور	محمد	مهندس	مهندس	1420	470	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
19	مريم أحمد	أنثى	1992-06-23	مصرية	معلمة	معلمة	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1120	370	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1120	370	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1120	370	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1120	370	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
20	خالد محمد	مذكر	1979-10-08	مصري	مهندس	مهندس	خالد	محمد	مهندس	مهندس	1720	590	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	خالد	محمد	مهندس	مهندس	1720	590	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	خالد	محمد	مهندس	مهندس	1720	590	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	خالد	محمد	مهندس	مهندس	1720	590	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
21	ليلى أحمد	أنثى	1987-04-21	مصرية	معلمة	معلمة	ليلى	أحمد	معلمة	معلمة	1280	430	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	ليلى	أحمد	معلمة	معلمة	1280	430	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	ليلى	أحمد	معلمة	معلمة	1280	430	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	ليلى	أحمد	معلمة	معلمة	1280	430	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
22	عبدالمجيد محمد	مذكر	1976-08-26	مصري	مهندس	مهندس	عبدالمجيد	محمد	مهندس	مهندس	1580	530	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالمجيد	محمد	مهندس	مهندس	1580	530	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالمجيد	محمد	مهندس	مهندس	1580	530	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالمجيد	محمد	مهندس	مهندس	1580	530	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
23	شيمس الدين أحمد	مذكر	1983-12-14	مصري	مهندس	مهندس	شيمس الدين	أحمد	مهندس	مهندس	1450	490	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	شيمس الدين	أحمد	مهندس	مهندس	1450	490	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	شيمس الدين	أحمد	مهندس	مهندس	1450	490	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	شيمس الدين	أحمد	مهندس	مهندس	1450	490	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
24	مروة محمد	أنثى	1991-07-25	مصرية	معلمة	معلمة	مروة	محمد	معلمة	معلمة	1150	390	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مروة	محمد	معلمة	معلمة	1150	390	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مروة	محمد	معلمة	معلمة	1150	390	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مروة	محمد	معلمة	معلمة	1150	390	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
25	يونس أحمد	مذكر	1977-10-12	مصري	مهندس	مهندس	يونس	أحمد	مهندس	مهندس	1650	560	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	يونس	أحمد	مهندس	مهندس	1650	560	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	يونس	أحمد	مهندس	مهندس	1650	560	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	يونس	أحمد	مهندس	مهندس	1650	560	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
26	هدى محمد	أنثى	1986-03-28	مصرية	معلمة	معلمة	هدى	محمد	معلمة	معلمة	1350	460	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	هدى	محمد	معلمة	معلمة	1350	460	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	هدى	محمد	معلمة	معلمة	1350	460	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	هدى	محمد	معلمة	معلمة	1350	460	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
27	عبدالحكيم محمد	مذكر	1974-11-07	مصري	مهندس	مهندس	عبدالحكيم	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالحكيم	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالحكيم	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالحكيم	محمد	مهندس	مهندس	1500	500	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
28	سحر أحمد	أنثى	1993-05-19	مصرية	معلمة	معلمة	سحر	أحمد	معلمة	معلمة	1180	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	سحر	أحمد	معلمة	معلمة	1180	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	سحر	أحمد	معلمة	معلمة	1180	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	سحر	أحمد	معلمة	معلمة	1180	400	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
29	عبدالله محمد	مذكر	1978-09-04	مصري	مهندس	مهندس	عبدالله	محمد	مهندس	مهندس	1680	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالله	محمد	مهندس	مهندس	1680	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالله	محمد	مهندس	مهندس	1680	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	عبدالله	محمد	مهندس	مهندس	1680	580	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
30	نور محمد	مذكر	1981-02-17	مصري	مهندس	مهندس	نور	محمد	مهندس	مهندس	1420	470	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	نور	محمد	مهندس	مهندس	1420	470	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	نور	محمد	مهندس	مهندس	1420	470	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	نور	محمد	مهندس	مهندس	1420	470	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام																																
31	مريم أحمد	أنثى	1992-06-23	مصرية	معلمة	معلمة	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1120	370	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1120	370	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مريم	أحمد	معلمة	معلمة	1120	370	صحة	أمن	تدريب	إدارة	عام	مريم</																																										

- من صاحب المدرسة الثمينة (المين سامي).



سہولت خان مولانا الحاج عباس رحیمی بابشا الشانی



حضرة صاحب العظمة السلطان الكامل سلطان مصر حسين كامل

9. 2

[illegible]



حضرة صاحب الجلالة المغفور له الملك فؤاد الأول

احصاء التعليم في مصر
في عهد ساكن الجنان جلالة مولانا الملك "فؤاد الأول" ملك مصر
من وضع مصلحة الإحصاء

المعلمون والتلاميذ مقسمون حسب التبعية

وع

إبتدائي			ثانوي			زراعي			تجاري وصناعي			تعليم المعلمين وخصوصي			عال		
عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	
	بنون	بنات		بنون	بنات		بنون	بنات		بنون	بنات		بنون	بنات		بنون	بنات
٦٩	١٦١٤٥	٢٤١٧	٣٠	١٤٨٨٨	٩٢٨	٣	٧٣٧	—	٣٨	٨٣٠٩	١٠٣	٥١	٥٣٥٧	١٩٧٨	٨	٢٠١٧	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	—	١٣١	١٠	٢١٠٩	٢٦
٤	١٠٩١	—	١	٤٨٥	—	—	—	—	١	٩١	—	٤	٤٤٥	٢١٣	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١٠	٩١١٦	—	—	—	—
٩٠	١٣٢١٣	١٧٠٣	—	—	—	١	٤٤٥	—	١٧	٢٥٣٦	—	١١	—	٤٧٨	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١٤	١٤٣٢	١٦٧	٢	٢٣٤	—
٦	١٣٢٠	٣٥٠	٢	١٠٠٢	—	—	—	—	—	—	—	٢	٢٧٠	—	—	—	—
٤	٧٧٩	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	٧٧	—	—	—	—
٣١	٦٦٨٨	١٢٣٥	١	٤٥٦٠	—	—	—	—	٤	٧٢٩	—	٨	٢٥٧	٣٨٨	—	—	—
١٤٨	١٤٠٨٨	٣١٤٤	٢٧	٣٦٦٣	١٥	—	—	—	١	١٦٢	—	٨	٣٢٨	٣٢٧	—	—	—
٢١	١٨٣٢	٥٩٨	٦	١٢٥٣	٩	—	—	—	١	١٥٩	—	٢	١٦٦	—	—	—	—
٦٩	٦٣٠٢	٢٠٣٠	٩	١٤٢٧	٥٧	—	—	—	—	—	—	٤	—	٥٦١	—	—	—
٧٩	٦٥٥٩	٨٤٥	١٤	١٩١٥	—	—	—	—	—	—	—	٢	١٥	٢٠	—	—	—
١٢٣	٤٦١٤	١٠١٧	٧	٦١٩	١٣	—	—	—	—	—	—	١	١٤	—	—	—	—
٢٠	١٨٣٧	١٧٤٦	٥	٢٣٤	٨٨	—	—	—	٣	١٧٠	—	٣	٣٦	١٢٢	—	—	—
١١	٥٧٨	٦٠٠	١	٦١	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١	—	٥٠	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٤	١٩٢	١٠٨	١	٤٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٢٠	٥٦٨	١١٦٣	٢	١٥٧	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٧٠٠	٧٥٨٠٦	٧١٠٦	١٠٦	٢٦٢٠٥	١١١٠	٤	١١٨٢	—	٦٥	١٢١٥٦	١٠٢	١٢٢	١٧٥١٣	٤٣٨٥	٢٠	٤٣٦٠	٢٦
٢٨	١٣٩٧	١٤٣٩	١٣	٧١٣	٣٥٢	—	—	—	٢	١٣١	١٢	٥	٤٨	٦٦	٣	١٠٢	٤٨
٥٠	٢٩٩٢	٣٦١٨	١١	٢٥٣	١٦٥	—	—	—	٧	٣٥٢	٥٣	٥	٣٤٠	٤٧	—	—	—
٣١	١١٨٨	١٣٩٥	١١	٣٩٠	٤٠٦	—	—	—	١	١٧	—	—	—	—	—	—	—
١١٨	٩٢٤٤	٩٢٧٥	٣٥	٣٠٧٧	١٢٠٢	—	—	—	١١	١٠٣٣	٤٥	١٥	٥٧٦	٤٣٩	٣	٥٤٨	٣٠
٤٨	٣٩٤٢	٤٥٤٦	١٨	١٠٢٨	٤٩٥	—	—	—	٥	٣٧٣	٨٦	٤	١١٢٨	٤٤	—	—	—
١٤	١٠٠٢	٥٦٦	٤	٣٨٢	٧٣	—	—	—	١	١٧١	—	١	٧٢٠	٢١	—	—	—
٢٨٩	١٩٧٦٥	٢٠٨٣٩	٩٢	٥٨٤٣	٢٦٩٣	—	—	—	٢٧	٢٠٧٧	١٩٦	٣٠	٢٨١٢	٦١٧	٦	٦٥٠	٧٨
٩٨٩	٩٥٥٧١	٣٧٩٤٥	١٩٨	٣٢٠٤٨	٣٨٠٣	٤	١١٨٢	—	٩٢	١٤٢٣٣	٢٩٨	١٥٢	٢٠٣٢٥	٥٠٠٢	٢٦	٥٠١٠	١٠٤

(١) وهذا خلاف الذين يتعلمون في منازلهم وطلبة البعث الذين يتعلمون على نفقة الحكومة أو الذين يتعلمون على نفقتهم في جميع أنحاء أوروبا .

نوع التعليم في سنة ١٩٣٠ - ١٩٣١ (١)

تبعية المدارس	التعليم												
	عدد التلاميذ	عدد المعلمين			جملة التلاميذ			أولى			تخصيري		
		جملة	ذكور	إناث	جملة	بنون	بنات	عدد التلاميذ	بنون	بنات	عدد التلاميذ	بنون	بنات
معاهد مصرية	٢١٧١	١٢٤٣٨	١١٧٦٣	١٦٧٥	٣٠٢١٨٥	٢١٤٣٨٠	٨٧٨٠٥	١٩٠٩	١٦٣٠٦٩	٧٩٨٣٦	٦٣	٣٨٥٨	٢٥٤٤
وزارة المعارف العمومية	١١	٢٦١	٢٥٦	٥	٢٢٦٦	٢١٠٩	١٥٧	—	—	—	—	—	—
الجامعة المصرية	٢٢	٢٢١	٢٠١	٢٠	٤٥٨٦	٣٩٥٢	٦٣٤	١٢	١٨٤٠	٤٢١	—	—	—
وزارة الأوقاف العمومية	١٠	٧٢٩	٧٢٩	—	٩١١٦	٩١١٦	—	—	—	—	—	—	—
إدارة المعاهد الدينية	٨٧٨	٥١٦٥	٤٤٣٤	٧٣١	١١٤٦٢٨	٨٦٤٨٠	٢٨١٤٨	٧٤٦	٦٩٩٨٥	٢٤٩٦٨	١٣	٣٠١	٩٩٩
مجالس المديرية	١٣٩	٣١٣	٢٨٥	٢٨	١٠١٥٩	٨٤٤٠	١٧١٩	١١٣	٦٧٧٤	١٥٥٢	—	—	—
مصالح أميرية أخرى	١٧	٢١٢	١٧٨	٣٤	٣٦٩٦	٣١١١	٥٨٥	٥	٤٩٢	١٢١	٢	٢٧	١١٤
الأوقاف الملكية	٥	٤٥	٤٥	—	٨٥٦	٨٥٦	—	—	—	—	—	—	—
أوقاف أخرى	٦٨	٧٠٧	٥٦٧	١٤٠	١٣٢٨٨	٩٧٠٨	٣٥٨٠	١٢	١٣٠٥	٨٦٤	١٢	٢٧٣	٩٩٣
جمعيات خيرية إسلامية	٤٤٥٢	٨٨٩٠	٨٢٠٧	٦٨٣	٢٩٣٧٧٨	٢٥١٤٠٦	٤٢٣٧٢	٤١٥٣	٢٢٩٥٣٢	٣٥٥٤٦	١١٥	٣٦٣٣	٣٣٤٠
إسلامية حرة	٥٣	٣١٦	٢٦٥	٥١	٥٤٨١	٤٢٧٨	١٢٠٣	—	—	—	٢٣	٨٦٨	٥٩٦
بطريركية الأنباط الأرثوذكس	١٣٧	٧٨٣	٦٠٤	١٧٩	١٤٩٤١	١٠٣٢٩	٤٦١٢	—	—	—	٥٥	٢٦٠٠	١٩٦٤
جمعيات خيرية قبطية	٣١١	٩٢٢	٧٧٠	١٥٢	٢٠٠٤٢	١٦٤٢٧	٣٦١٥	١١٩	٤٧٨٢	١٣٦٧	٩٧	٣١٥٦	١٣٨٣
قبطية حرة	٢٩٣	٥٦٧	٤٦٣	١٠٤	١٢٥١٥	٩٢٠٨	٣٣٠٧	—	—	—	١٦٢	٣٩٦١	٢٢٧٧
انجيلية	٦٦	٣١٨	١٢٢	١٩٦	٧٩٥٥	٤٢٥٠	٣٧٠٥	—	—	—	٣٥	١٩٧٣	١٧٤٩
إسراييلية	٢٠	١٦٩	٧٣	٩٦	٢١٥٣	١١٠٦	١٠٤٧	—	—	—	٨	٤٦٧	٤٤٧
بطريركية الأرمن الأرثوذكس	٢	٩	١	٨	٨٦	١٢	٧٤	—	—	—	١	١٢	٢٤
أرمنية حرة	٩	٤٣	٣٢	١١	٥٦٤	٣٥٢	٢١٢	—	—	—	٤	١١٥	١٠٤
بطريركيات أخرى	٤٤	١٦٩	٧٠	٩٩	٣١٦٤	١٤١٠	١٧٥٤	—	—	—	٢٢	٦٨٥	٥٩١
مصرية أخرى	٨٦٩٨	٣٣٢٧٧	٢٩٠٦٥	٤٢١٢	٨٢١٤٥٩	٦٣٦٩٣٠	١٨٤٥٢٩	٧٠٦٩	٤٧٧٧٧٩	١٤٤٦٧٥	٦١٢	٢١٩٢٩	١٧١٢٥
جملة المعاهد المصرية													
معاهد أجنبية	٩١	٤٥٩	٢٠١	٢٥٨	٦٩٨٩	٢٩٢٧	٤٠٦٢	—	—	—	٤٠	٥٣٦	٢١٤٥
أمريكية	١١٢	٦٣٩	٢٩٤	٣٤٥	١٠٦٨٨	٥١٣٩	٥٥٤٩	—	—	—	٣٩	١٢٠٢	١٦٦٦
إيطالية	٦٣	٢٨٤	١٠١	١٨٣	٤٤٤٣	٢٢٣٤	٢٢٠٩	—	—	—	٢٠	٦٣٩	٤٠٨
بريطانية	٢٧٤	١٧٤٠	٨٧٤	٨٦٦	٣٢٣٤٩	١٦٩٣٤	١٥٤١٥	—	—	—	٩٢	٢٤٥٦	٤٤٢٤
فرنسية	١٠٠	٤٩٦	٢٨١	٢١٥	١٢٥٧٩	٦٩٨٦	٥٥٩٣	—	—	—	٢٥	٥١٥	٤٢٢
يونانية	٢٨	١٢٧	٧٢	٥٥	٣١٧٥	٢٣٦٧	٨٠٨	—	—	—	٨	٩٢	١٤٨
أجنبية أخرى	٦٦٨	٣٧٤٥	١٨٢٣	١٩٢٢	٧٠٢٢٣	٣٦٥٨٧	٣٣٦٣٦	—	—	—	٢٢٤	٥٤٤٠	٩٢١٣
جملة المعاهد الأجنبية	٩٣٦٦	٣٧٠٢٢	٣٠٨٨٨	٦١٣٤	٨٩١٦٨٢	٦٧٣٥١٧	٢١٨١٦٥	٧٠٦٩	٤٧٧٧٧٩	١٤٤٦٧٥	٨٣٦	٢٧٣٦٩	٢٦٣٣٨
جملة عمومية													

وفي هذا الإحصاء الوفود التي التجأت لطلب العلم في القطر المصري.



حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الأول

احصاء التعلیم فی مصر
فی عهد جلالة مولانا الملك المعظم "فاروق الأول" ملك مصر
من وضع مصلحة الإحصاء

المعلمون والتلاميذ مقسمون حسب التبعية

نوع

ابتدائي			ثانوي			زراعي			تجاري وصناعي			تعليم المعلمين وخصوصي			عالي		
عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ		عدد التلاميذ	عدد التلاميذ	
	بنات	بنون		بنات	بنون		بنات	بنون		بنات	بنون		بنات	بنون		بنات	بنون
١٦٨	٣٨٥٨	٢٥٧٩٣	٣٨	١٣٧٤	١٥٩٦٤	٦	—	١٦٤٣	٤٢	٤٨	١٤٤١٦	٣٢	٢٣٥٦	٢٧١٩	٤	١٤٣	٧٢١
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	٢٦٠	—	١٩	٣٢٨	٧٧٢٤
٢	—	٣٠٦	—	—	—	—	—	—	١	—	١٩٤	٢	٢١٩	٩١	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١٣	—	١١٦٠٣	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	١٤	—	١٧٦٦	١٦	١٠٧١	—	—	—	—
١	٧	٦١٠	—	—	—	—	—	—	٤	—	٣٤٠	٢٣	٩٠٣	٢١٩	٢	—	٢٥٩
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٢	—	٢١٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	١	—	٣٢	—	—	—
٢٨	١٥٤٨	٥٢٣٤	١	٣	—	—	—	—	٧	—	١٨٥٦	٨	٨٢٧	—	—	—	—
١٧٦	٣٦٠١	١٩٠٤٩	٣٤	٣٠٢	٤٨٧٨	—	—	—	—	—	—	٣	١٣٤	٢٥	—	—	—
١٦	٦٩٩	١٦١٧	٣	—	١٠٨٠	—	—	—	١	—	٢٧٨	٣	٨	١٩٥	—	—	—
٥١	١٧٦٣	٤٦٩٤	١١	٢١٧	١٤١٥	—	—	—	٢	—	١٥٣	٥	٤٨٢	١٧	—	—	—
١٠٤	١٩٤٠	٩١٩٠	١٩	١٩٧	٢٣٥٦	—	—	—	—	—	—	٣	١٣	٤٢	—	—	—
٩٥	١١٧٢	٢٧٦٧	٣	٢٤	١٦	—	—	—	—	—	—	١	—	١٧	—	—	—
١٩	٢٣٦٧	١٩٢٤	٦	٣٠٨	٢٧١	—	—	—	١	—	١٣٥	٢	١١٠	—	—	—	—
٥	٤٨٧	٣٩٢	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٣	١٨٠	١١٢	١	٩	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
٣	—	٣١٢	١	—	٨٧	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
١٣	٥٧٨	٥٦٦	٣	٨	٣٩	—	—	—	٣	٣	٣٢٠	٣	١٣٥	٦٥٣	—	—	—
٦٨٦	١٨٢٠٠	٧٢٢٣٢	١٢٠	٢٤٤٢	٢٦٠٩٧	٦	—	١٦٤٣	٧٥	٥١	١٩٤٥٨	١١٦	٦٥٢٨	١٧٥٨٤	٢٥	٤٧١	٨٧٠٤
٢٨	١٤٦٨	١٣٥٣	١١	٤٧٩	٦٣٤	—	—	—	١	—	٦٩	١٠	٤٣٧	٣٨٤	٢	٢٩	٢٣
٥٢	٤٠٦٨	٣١٧٩	٦	٣٥٣	٥٥٠	—	—	—	٦	١٩٩	٧٢٠	٨	٢٩٤	٣٠٠	—	—	—
٣٢	١٣٦٠	١٢٦١	١٢	٥١٩	٨٨٣	—	—	—	٣	٢٢	٨٠	٣	٤٦	٣٣	—	—	—
١٢٣	١٠٢٦٢	٧١٣٢	٥١	١٩٨١	٣٣٢٥	—	—	—	٩	٧	٩٠٤	٢٠	٩١٩	٥١٩	٢	٨	٣٨٣
٥١	٤٣٩١	٤٤٦٦	١٧	٧٨٨	١٠٧٢	—	—	—	٢	٦١	٣٤	٦	١٠٣	٨٦٧	—	—	—
١١	٣٨٧	٦٩٤	٦	١٣٨	٤١٦	—	—	—	١	—	٢٠٢	—	—	—	—	—	—
٢٩٧	٢١٩٣٦	١٨٠٨٥	١٠٣	٤٢٥٨	٦٨٨٠	—	—	—	٢٢	٢٨٩	٢٠٠٩	٤٧	١٧٩٩	٢١٠٣	٤	٣٧	٤٠٦
٩٨٣	٤٠١٣٦	٩٠٣١٧	٢٢٣	٦٧٠٠	٣٢٩٧٧	٦	—	١٦٤٣	٩٧	٣٤٠	٢١٤٦٧	١٦٣	٨٣٢٧	١٩٦٨٧	٥٩	٨٠٥	٩١١٠

(١) وهذا خلاف الذين يتعلمون في منازلهم وطلبة البعث الذين يتعلمون على نفقة الحكومة أو الذين يتعلمون على نفقتهم في جميع أنحاء أوروبا. ومدرج في هذا

نوع التعليم في سنة ١٩٣٦ - ١٩٣٧ (١)

تبعية المدارس	التعليم												
	عدد التلاميذ	عدد المعلمين			جملة التلاميذ			أولى		تحتضري			
		جملة	ذكور	إناث	جملة	بنون	بنات	عدد التلاميذ	بنات	بنون	عدد التلاميذ	بنات	بنون
مدارس مصرية													
وزارة المعارف العمومية	٣٢٥٧	١٩٠٤٠	١٦٦٢٠	٢٤٢٠	٧١١٩٨٨	٤٣٠٦٠٨	٢٨١٣٨٠	٢٩٠١	٢٧٠١٤٨	٢٦٦٥٤٠	٦٦	٢٩٥٣	٢٨١٢
الجامعة المصرية	٢٠	٥٩٠	٥٨٧	٣	٨٣١٢	٧٧٢٤	٥٨٨	—	—	—	—	—	—
وزارة الأوقاف العمومية	٥	٣٩	٣٠	٩	٨١٠	٥٩١	٢١٩	—	—	—	—	—	—
ادارة المعاهد الدينية	٢٦	٧٨٢	٧٨١	١	١٢٢٧٤	١٢١٥٤	١٢٠	١٣	١٢٠	٥٥١	—	—	—
مجالس المديرية	٦٧٧	٣٧٠٩	٣١٣٧	٥٧٢	١٥٢٥١٥	٨٩٢٧٨	٦٣٢٣٧	٦٤٦	٦٢١٥٨	٨٧٥٠١	١	٨	١١
مصالح أميرية أخرى	١٥٨	٦٢٠	٤٧٢	١٤٨	١٨٥٨٩	١٢٤٦٥	٦١٢٤	١٢٧	٥١٩٧	٩٥٨٧	١	١٧	٢٨
الأوقاف الملكية	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
أوقاف أخرى	٨٣	١٧١	١٦٧	٤	٤٢٩٧	٣٨٥٩	٤٣٨	٧٩	٤٣٨	٢٥٣٤	١	—	٧٨
جمعيات خيرية إسلامية	١١٥	٨٥٩	٦٧٤	١٨٥	١٨٣٨٦	٦٤٢٣٩	٤١٥٧	٦١	١١١٧	٦٨٢٦	١٠	٦٥٢	٣١٣
إسلامية حرة	٣٣٩٣	٧٩٠٠	٦٩٥٩	٩٤١	٢٣٧٨٠٩	١٩٦٩٦٥	٤٠٨٤٤	٣١٠٥	٣٤٤٧٤	١٦٩٢٥٧	٧٥	٢٣٣٣	٣٧٥٦
بطريركية الأقباط الأرثوذكس	٤١	٣٣٤	٢٨٠	٥٤	٥٣٩٥	٤٠٨١	١٣١٤	—	—	—	١٨	٦٠٧	٩١١
جمعيات خيرية قبطية	١٢٢	٧٤٨	٥٥٠	١٩٨	١٣٤٠٨	٨٨٣٨	٤٥٧٠	١٦	٢٣٥	٨٢٤	٣٧	١٧٧٣	١١٣٥
قبطية حرة	٢٩٨	١٢٦٩	١٠٦٤	٢٠٥	٢٣١٦٦	١٨١٨٢	٤٩٨٤	٨٩	٩١٩	٣٤٣٥	٨٣	١٩١٥	٣١٥٩
انجيلية	٢٢٧	٤٥٤	٣٣٣	١٢١	١٠٣٧٨	٦٥٢٦	٣٨٥٢	٩	٢٠٥	٢٠٦	١١٩	٢٤٥١	٣٥٢٠
اسرائيلية	٥١	٤١٨	١٦٥	٢٥٣	٨٤٦٨	٤٣٦٠	٤١٠٨	١	—	٢٥	٢٢	١٣٢٣	٢٠٠٥
بطريركية الأرمن الأرثوذكس	١٤	٨٧	٣٠	٥٧	١٦١٨	٧٤٠	٨٧٨	—	—	—	٩	٣٩١	٣٤٨
أرمنية حرة	٨	٤٤	١٨	٢٦	٤٧١	١٨٢	٢٨٩	—	—	—	٤	١٠٠	٧٠
بطريركيات أخرى	٧	٣٦	٣٠	٦	٦٥٤	٦٣٤	٢٠	—	—	—	٣	٢٠	٢٤٤
مصرية أخرى	٤٢	١٨٦	١١٢	٧٤	٣٧٤٧	٢٣٤٥	١٤٠٢	٧	٦٠	٢٨٥	١٣	٦١٨	٤٨٢
جملة المدارس المصرية	٨٥٤٤	٣٧٢٨٦	٣٥٠٩	٥٢٧٧	١٢٣٢٢٨٥	٨١٣٧٦١	٤١٨٥٢٤	٧٠٥٤	٣٧٥٦٧١	٦٤٨٥٧١	٤٦٢	١٥١٦١	١٩٤٧٢
معاهد أجنبية													
أمريكية	٨١	٤٥٤	٢٢٢	٢٣٢	٧٧٣٧	٣٤٥٠	٤٢٨٧	—	—	—	٢٩	١٨٧٤	٩٨٧
إيطالية	١١٤	٧٠٢	٣٣٥	٣٦٧	١٢٦٠٩	٦٠٦٩	٦٥٤٠	—	—	—	٤٢	١٦٢٦	١٣٢٠
بريطانية	٨٧	٣٨٣	١٥٣	٢٣٠	٦٠٩١	٣١٢٤	٢٩٦٧	—	—	—	٣٧	١٠٢٠	٨٦٧
فرنسية	٣٥٢	٢٠٦١	٩٤٣	١١١٨	٣٥٩٩٣	١٧٢١٣	١٨٧٨٠	—	—	—	١٤٧	٥٦٠٣	٤٩٥٠
يونانية	٩١	٥٥٢	٣٣٥	٢١٧	١٢١١٧	٦٦٣٠	٥٤٨٧	—	—	—	١٥	١٤٤	١٩١
أجنبية أخرى	٢٧	١٣٤	٧٠	٦٤	٢٢٠٣	١٤٥٩	٧٤٤	—	—	—	٩	٢١٩	١٤٧
جملة المعاهد الأجنبية	٧٥٢	٤٢٨٦	٢٠٥٨	٢٢٢٨	٧٦٧٥٠	٣٧٩٤٥	٣٨٨٠٥	—	—	—	٢٧٩	١٠٤٨٦	٨٤٦٢
جملة عمومية	٩٢٩٦	٤١٥٧٢	٣٤٠٦٧	٧٥٠٥	١٣٠٩٠٣٥	٨٥١٧٠٦	٤٥٧٣٢٩	٧٠٥٤	٣٧٥٦٧١	٦٤٨٥٧١	٧٤١	٢٥٦٤٧	٢٧٩٣٤

الاحصاء الوفود من جميع أنحاء العالم .

عهد حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الأول

إحصائية عن مدرّسى المدرسة الحربية وطلبتها في سنة ١٩٣٨

المدرسة	مدرّسون	طلبة	ملاحظات
الكلية الحربية الملكية ...	٤٩ جنديا ١٩ ضابطا مدنيا ٣ مدنيون متدربون ٧١ الجملة	٧٥٨ للجيش ١٧ للسواحل ٢ للسجون ٧٧٨	
مدرسة وكلاء أمناء "البلاكات" ...	١٠ "صولات"	٢٥٩ طالبا	
مدارس "الأورط" ...	٢ ضباط ٢١ "صولات"		جميع الجنود الذين لا يحسنون أو لا يعرفون القراءة والكتابة
مدرسة الإشارة ...	٣ ضباط ٨ ضباط صف	٥ ضباط ٤٨ ضابط صف	
مدارس الأسلحة الصغيرة	٧ ضباط ١٧ ضابط صف	٤٢ ضابطا ١٣٩ ضابط صف	
مدرسة التربية البدنية ...	١ مدرّس	٧٧٠ طلبة الكلية الحربية الملكية	
مدرسة المدفعية الملكية ...	٧ مدرّسون	٤١ من الكلية الحربية الملكية ٧٦ متطوعا	ألغيت هذه المدرسة وسميت مركز تدريب المدفعية الملكية
مدرسة الهندسة العسكرية	٤ ضباط	٢٠ طالبا	
كلية أركان الحرب الملكية	٤ مدرّسون	١٨ طالبا	
مدرسة ضباط الصف ...	١١ ضابطا	١٥٣ من الموظفين ٩٩ ضابط صف ١٦٢ ضابط صف من الوحدات ٤١ متطوعا على ذمتها	المدنيين (ضباط الاحتياط)

(تابع) إحصائية عن مدرّسى المدرسة الحربية وطلبتها فى سنة ١٩٣٨

المدرسة	مدرّسون	طلبة	ملاحظات
مدرسة الصناعات الميكانيكية	٧ بأقسام الدروس ١٧ "بالورش"	٣٥٠ طالب	
مدرسة الطيران	٨ ضباط ٥ "صولات" بريطانيين	٣٤ طالب من الكلية الحربية الملكية منهم ٣ بريطانيون ١٢ صولا طلابا	
مدرسة التسليح الجوى	١ ضابط ١ "صول"	٢٧ صولا طلابا ٢٩ جنديا متطوعا	
مدرسة ميكانيكا الطيران	١٣ مدرّسا مدنيا	١٧٤ جنديا متطوعا	
مدرسة "اللاسكى"	١ مدرّس	٥٢ صولا	من الصولات خمسة من سلاح الإشارة
مدرسة علم الصحة العسكرية	٣ ضباط ١٥ ضابط صف	١٥ قوّة المدرسة	
		٥ ملحقون من القسم الطبى ١٠٩ من القسم الطبى للتعليم ١٣٨ جماعة الاسعاف للتعليم	

فروع الجامعة بالاسكندرية جامعة جلالة الملك "فاورق الأول" المعظم

تقترانشاء الفروع الآتية :

- ١ - فرع كلية الآداب لقبول طلبة السنة الأولى ؛ وقد أنشئ فعلا ابتداء من العام الحاضر
١٩٣٨ - ١٩٣٩
- ٢ - فرع كلية الحقوق لقبول طلبة السنتين : الأولى والثانية وقد أنشئ فعلا ابتداء من العام
الحاضر ١٩٣٨ - ١٩٣٩
- ٣ - فرع كلية الطب لقبول طلبة السنة النهائية ؛ والإجراءات سائرة في طريق تنفيذ إنشاء
هذا الفرع .

خاتمة

قد علمت مما دوناه وبالأخص عهد ساكن الجنان قوله لى محمد على باشا وخلفائه من بعده أن كانت مصر يؤمها طلاب العلم من جميع أقطار العالم يستمدون منها نور المعرفة والعرفان خصوصا وقتنا الحاضر عهد مولانا الملك المعظم فاروق الأول أدام الله سعده وخلد مجده وأيد ملكه .

ويمكن الاكتفاء بضرب تلك الأمثال على أن مصر كانت ولا تزال فى حق الانسانية كائننا عظيما له الدوام الأبدى .

ومما يفيد فى هذا الموضوع :

البيان التفصيلى للحوادث التى ارتبطت بأمر النيل حسب السنين الميلادية وهو :

(أ) سنون لم يحصل فيها وفاء وحصل فيها غلاء وهى :

٨٩١	٩٠٣	٩٦٣	٩٦٤	٩٦٥	٩٦٦	٩٦٧	٩٦٨	٩٦٩
٩٧٠	٩٩٧	١٠٠٧	١٠٥٢	١٠٥٥	١١٨٤	١٢٩٤	١٣٧٣	١٤٠٣
١٤٢٠	١٤٥٠	١٤٦١						

(ب) سنون لم يحصل فيها وفاء ولم ينوّه المؤرّخون بحصول أى شىء فيها وهى :

٧٦٩	٩٤٤	٩٦٢	١٠٠٦	١٠٨٢	١٠٩١	١٢٩٧
-----	-----	-----	------	------	------	------

(ح) سنون حصل فيها غلاء بسبب تقصير النيل وهى :

١٦٩٤	١٧٢٢	١٧٨٣	١٧٨٤
------	------	------	------

(د) سنون حصل فيها غلاء وقط وفناء بسبب الشراق وهى :

١٠٥٦	١٠٥٩	١٠٦٠	١٠٦١	١٠٦٢	١٠٦٣	١٠٦٤	١٠٦٥	١٠٦٨
١٠٦٩	١٠٧٠	١٠٧١	١٠٧٢	١٠٧٣	١٠٧٤	١١٨١	١١٨٦	١١٩١
١١٩٢	١١٩٣	١٢٠٠						

(هـ) سنون حصل فيها شراق لعدم علو النيل إلا فى آخر أيام الفيضان مدّة قصيرة وهى :

١٨٩١	١٨٩٣	١٨٩٧	١٨٩٨	١٩٠٠	١٩٠١
------	------	------	------	------	------

(و) سنون حصل فيها انحطاط مياه النيل تسبب عنه تخلف شراقى بكية كبيرة وهى :

١٨٧٧	١٨٨٧	١٨٩٩	١٩٠٢	١٩٠٤	١٩٠٥	١٩٠٧	١٩١٣
------	------	------	------	------	------	------	------

(ن) سنون تأخر الوفاء فيها ولكن لم يتوه المؤرخون بحصول شىء فيها وهى :

١٣٣٨ ١٤٤٩ ١٨٠٨ ١٨١٠

(ح) سنتان كان النيل فيهما شحيا ولم يتوه المؤرخون بحصول شىء فيهما وهما :

١٥٠٢ ١٨٠٧

(ط) سنون حصل فيها وفاء عادى وهى :

٨٦٣	١٠٧٣	١٠٧٥	١٠٧٦	١٠٧٧	١٠٧٨	١٠٧٩	١٠٨٠	١٠٨١
١٠٨٣	١٠٨٤	١٠٨٦	١٠٨٧	١١٧٦	١١٨٠	١٢٤٠	١٢٧٣	١٢٩٦
١٢٩٨	١٢٩٩	١٣٠٥	١٣١٣	١٣٢١	١٣٢٢	١٣٢٥	١٣٣١	١٣٣٥
١٣٣٧	١٣٩٧	١٤٠٥	١٤١٢	١٤١٣	١٤١٥	١٤١٦	١٤٢٣	١٤٢٤
١٤٢٥	١٤٢٧	١٤٢٩	١٤٣٠	١٤٣١	١٤٣٣	١٤٣٤	١٤٣٧	١٤٣٨
١٤٤٢	١٤٤٣	١٤٤٤	١٤٤٥	١٤٤٦	١٤٤٧	١٤٤٨	١٤٥١	١٤٥٢
١٤٥٤	١٤٥٥	١٤٥٦	١٤٥٨	١٤٦٠	١٤٦٢	١٤٦٣	١٤٦٤	١٤٦٥
١٤٦٦	١٤٦٧	١٤٦٩	١٤٧٠	١٤٧١	١٤٧٢	١٤٧٣	١٤٧٤	١٤٧٥
١٤٧٨	١٤٧٩	١٤٨١	١٤٨٣	١٤٨٦	١٤٨٧	١٤٨٨	١٤٨٩	١٤٩٠
١٤٩١	١٤٩٢	١٤٩٣	١٤٩٨	١٥٠٠	١٥٠١	١٥٠٣	١٥٠٤	١٥٠٦
١٥٠٧	١٥٠٨	١٥٠٩	١٥١٠	١٥١١	١٥١٢	١٥١٣	١٥١٤	١٥١٥
١٥١٦	١٧٧٧	١٧٧٩	١٧٨٠	١٧٨١	١٧٨٥	١٧٨٦	١٧٨٧	١٧٨٨
١٧٨٩	١٧٩٠	١٧٩٣	١٧٩٤	١٧٩٨	١٧٩٩	١٨٠١	١٨٠٢	١٨٠٤
١٨٠٥	١٨٠٦	١٨١١	١٨١٢	١٨١٣	١٨١٤	١٨١٥	١٨١٦	١٨١٧
١٨٤٧ ^(١)	١٨٤٨	١٨٧٥	١٨٧٦	١٨٧٩	١٨٨١	١٨٨٣	١٨٨٤	١٨٨٥
١٨٨٦	١٨٨٧	١٨٨٩	١٨٩٠	١٨٩٢	١٨٩٤	١٨٩٥	١٨٩٦	١٩٠٣
١٩٠٦	١٩٠٨	١٩٠٩	١٩١٠	١٩١١	١٩١٢	١٩١٤	١٩١٥	١٩١٦
١٩١٧	١٩١٨	١٩١٩	١٩٢٠	١٩٢١	١٩٢٢	١٩٢٣	١٩٢٤	١٩٢٥
١٩٢٦	١٩٢٧	١٩٢٨	١٩٢٩	١٩٣٠	١٩٣١	١٩٣٢	١٩٣٣	١٩٣٥
١٩٣٦	١٩٣٧							

(١) جاء فى الوقائع المصرية رقم ٨٨ بتاريخ ١٦ من ذى القعدة سنة ١٢٦٣ ٢٧٥ من أكتوبر سنة ١٨٤٧ م ما يأتى :

لما كانت المصاريف التى تصرف كل سنة على قطع جسر الخليج الجارى من وسط المحروسة سنويا انما تدفع من عند التربة حسبما جرت العادة تملقت الإرادة السنية بأن تصرف من جانب الميرى من الآن فصاعدا حسب استرحامهم .
صفحة ٥٥٨ من الجزء الثانى من تقويم النيل

(ي) ستان حصل فيهما وفاء وروى بعض الأراضى ولم ينزه المؤرخون بحصول أى شىء فيهما وهما :
١٤٢٠ ١٠٠٥

(ك) سنون حصل فيها وفاء وسرعة هبوط تسبب عنه غلاء وهى :

١٣٠٤ ١٢٩٥ ١٢٦٣ ١٢٢١ ١٢٣٠ ١٢٠١ ١١٢٤ ١١٢٣ ١٠٠٨
١٤٢٨ ١٤٢٦ ١٣٦٣ ١٣٥٢ ١٣٥١ ١٣٥٠ ١٣٣٨ ١٣٢٧ ١٣٠٩
١٨٠٣ ١٧٩٢ ١٧٩١ ١٧٠٤ ١٤٩٦ ١٤٨٥ ١٤٨٤ ١٤٦٨

(ل) سنون حصل فيها وفاء وسرعة هبوط ولم ينزه المؤرخون بحصول أى شىء فيها وهى :
١٨٨٢ ١٨٨٠ ١٨٧٣ ١٥٠٥

(م) سنون كان النيل فيها عاليا ولم يحصل من عاؤه ضرر وهى :

١٣٩٥ ١٣٩١ ١٣٨٩ ١٣٨٢ ١٣٥٩ ١٣٢٩ ١٣٣٢ ١١٨٣ ١١٤٩
(١)
١٩٣٨ ١٩٣٤ ١٨٧٨ ١٤٤٠ ١٤٣٩ ١٤٢١

(ن) السنة التى حصل فيها غرق تسبب عنه قحط وفناء هى :
١٣٣٠

(س) سنون حصل فيها غرق تسبب عنه إتلاف الزروع والمساكن وهى :

١٤٢٢ ١٤٠٩ ١٣٨٣ ١٣٧١ ١٣٦٠ ١٣٤٣ ١١٨٢ ١١٦٤ ١٠٨٨
١٨٧٤ ١٨٢٠ ١٨١٩ ١٨١٨ ١٨٠٩ ١٨٠٠ ١٧٧٨ ١٦٢٢ ١٤٧٧
١٨٧٨

(ع) السنة التى عظمت فيها مياه النيل فى ٤ يؤونة وحصل منه غرق هى :
١٤٤١

(ف) السنة التى بكر النيل فيها فى نصف يؤونة هى :
١٧١٨

(ص) سنون نوه المؤرخون بأنها كانت خصبة وهى :
١٥١٧ ١٥١٥ ١٣١٧ ١٠٢٣ ٩٧٢ ٩٧١

(١) وصل النيل فى الارتفاع الى ٢٤ ذراعا و ١١ قيراطا واستمر على هذا ثلاثة أيام وهى اليوم الداشر والحسادى عشر والثانى عشر من سبتمبر .

تطورات نهاية الفيضان من أول التاريخ الهجرى الموافق سنة ٦٢٢ م
الى الآن مبين بها أعلى فيضان وقع فى كل مائة سنة

أسماء الخلفاء والسلاطين والملوك فى هذه المدة	مقدار الارتفاع		فى المدة	
	قيراط	ذراع	الى	من
وكان ذلك فى سنة ٦٧١ م فى مدة خلافة معاوية بن أبى سفيان وكان العامل على مصر مسلمة بن مخلد .	٢٣	١٩	٧٢١ م	٦٢٢ م
وكان ذلك فى سنة ٧٤٠ م وسنة ٧٤١ وسنة ٧٤٢ م فى خلافة هشام بن عبد الملك وكان العامل على مصر حنظلة بن صفوان للمرة الثانية فى السنتين الأوليين . وفى السنة الثانية جعفر بن الوليد للمرة الثانية .	١٢	١٨	٨٢١ م	٧٢٢ م
وكان فى سنة ٩١٢ م وفى سنة ٩٦٣ م فى خلافة جعفر المقتدر والحاكم تكوين بن عبد الله .	١	١٨	٩٢١ م	٨٢٢ م
وكان فى سنة ١٠١٩ م فى خلافة القادر بالله من الخلفاء العباسيين والحاكم بمصر الحاكم بأمر الله .	٨	١٩	١٠٢١ م	٩٢٢ م
وكان فى سنة ١١٠٦ م فى خلافة المستظهر بالله والحاكم بمصر منصور أبو على الأمر بأحكام الله .	١	١٩	١١٢١ م	١٠٢٢ م
وكان فى سنة ١١٧٢ م فى سلطنة صلاح الدين يوسف الأيوبي فى دولة الأكراد .	١٨	١٨	١٢٢١ م	١١٢٢ م
وكان فى سنة ١٢٨٠ م فى مدة الملك المنصور سيف الدين قلاوون .	٢٣	١٨	١٣٢١ م	١٢٢٢ م
وكان فى سنة ١٣٦٠ م فى مدة الملك الناصر أبو المحاسن حسن للمرة الثانية .	٠٠	٢٤	١٤٢١ م	١٣٢٢ م
وكان فى سنة ١٤٤٠ م فى مدة الملك العزيز أبو المحاسن جمال الدين يوسف جقمق . وكذلك فى سنة ١٤٤٢ م فى مدة الملك المستكنى بالله ابن الربيع سليمان . وكذلك فى سنة ١٤٧٧ م فى مدة الملك الأشرف أبو النصر سيف الدين قايتباى المحمودى . وخلافة المستنجد بالله أبو المحاسن يوسف .	٢١	٢٠	١٥٢١ م	١٤٢٢ م
وكان فى سنة ١٥٩٣ م فى مدة سلطنة السلطان مراد خان الثالث وولاية أحمد حافظ باشا .	٩	٢٤	١٦٢١ م	١٥٢٢ م

أسماء الخلفاء والسلاطين والملوك في هذه المدة	مقدار الارتفاع		في المدة	
	ذراع	قيراط	الى	من
وكان في سنة ١٦٢٢ م وسنة ١٦٢٤ م في مدة سلطنة السلطان مراد خان الرابع : والأولى في ولاية الوزير مصطفى قره باشا . والثانية في ولاية الوزير مصطفى قره باشا الحميدى . وكذلك في سنة ١٦٩٧ م في مدة سلطنة السلطان مصطفى خان الثانى وولاية حسين البشتاقى باشا .	٢٤	٠٠	م ١٧٢١	م ١٦٢٢
وكان في سنة ١٧٣٨ م في مدة سلطنة السلطان محمود خان العثمانى وولاية مصطفى باشا . وكذلك في سنة ١٧٥٦ م في مدة سلطنة السلطان عثمان بن أحمد وولاية على حكيم زاده باشا للمرة الثانية .	٢٤	١٢	م ١٨٢١	م ١٧٢٢
وكان في سنة ١٨٧٤ م في مدة سلطنة السلطان عبد الحميد وولاية ساكن الجنان إسماعيل باشا .	٢٦	١٢	م ١٩٢١	م ١٨٢٢
وكان في سنة ١٩٣٨ م في عهد حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الأول حفظه الله واستمر على هذا الارتفاع ثلاثة أيام هى اليوم العاشر والحادى عشر والثانى عشر من شهر سبتمبر .	٢٤	١١	م ١٩٣٨	م ١٩٢٢

أمين سامى

١٤ من سبتمبر سنة ١٩٣٨

كامل طبع رسالة "مصر والنيل" بمطبعة دار الكتب المصرية
في يوم الأربعاء ٢٠ ذى القعدة سنة ١٣٥٧ الموافق (١١ يناير
سنة ١٩٣٩)

محمد زليم
ملاحظ المطبعة بدار الكتب
المصرية

2/14/7/1

